



III. International Symposium on Multidisciplinary Studies (ISMS)

10-11 November 2017, Ankara/Turkey

(Abstract Book)

III. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu (ISMS)

10-11 Kasım 2017, Ankara/Türkiye

(Özet Kitabı)

Edited By / Editörler

Rıdvan Karapınar & Abdullah Şevki Duymaz

İbrahim Serbestoğlu & Abidin Temizer

III. INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES
(ISMS)

(10-11 November 2017, Ankara, Turkey)

(ABSTRACT BOOK)

III. ULUSLARARASI
MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALARI SEMPOZYUMU (ISMS)

(10-11 Kasım 2017, Ankara, Türkiye)

(ÖZET KİTABI)

Edited by / Editörler

Rıdvan Karapınar & Abdullah Şevki Duymaz

İbrahim Serbestoğlu & Abidin Temizer

Ankara, 2017

Yayın Koordinatörü/ Broadcaste Coordinator • Yaşar HIZ
Genel Yayın Yönetmeni / General Publishing Director • Aydın ŞİMŞEK

Editörler / Edited by • Prof. Dr. Rıdvan KARAPINAR

Doç. Dr. Abdullah Şevki DUYMAZ

Doç. Dr. İbrahim SERBESTOĞLU

Doç. Dr. Abidin TEMİZER

Kapak Tasarım / Cover Design • Esra YILDIZ

İç Tasarım / Interior • Gürkan GÖÇER

Birinci Basım / First Edition • © Kasım 2017 // November 2017-ANKARA

ISBN: 978-605-288-115-6

© copyright

Yayıncı / Publisher • Gece Kitaplığı

Gece Kitaplığı Adres /Address:

Kızılay Mah. Fevzi Çakmak 1 Sokak Ümit Apt. 22/A

Çankaya / Ankara , Türkiye

Tel: 0312 384 80 40

GSM: 0505 145 68 68

web: www.gecekitapligi.com

e-mail: gecekitapligi@gmail.com

Baskı & Cilt / Printing & Binding

Bizim Büro Matbaa Sanayi 1. Cadde Sedef Sk. No: 6/1 İskitler - Ankara

Sertifika No: 26649



BOARDS

Organizing Institution

Marmara University, Turkey
Süleyman Demirel University, Turkey

Chair of Organization Committee

Assoc. Prof. Dr. Abdullah Şevki DUYMAZ, Süleyman Demirel University, Turkey

Organization Committee

Prof. Dr. Hasan BABACAN, Mehmet Akif Ersoy University, Turkey
Prof. Dr. Serdar SALMAN, Marmara University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Nihada DELİBEGOVIĆ DŽANIĆ, Tuzla University, Bosnia and
Hercegovina
Assoc. Prof. Dr. Abidin TEMIZER, Mehmet Akif Ersoy University, Turkey

Science and Referee Committee

Prof. Dr. Abdullah SOYKAN, Balıkesir University, Turkey
Prof. Dr. Kujtim NURO, Toronto/Canada
Prof. Dr. Mehmet Ali ÜNAL, Pamukkale University, Turkey
Prof. Dr. Redžep ŠKRIJELJ, State University of Novi Pazar, Serbia
Prof. Dr. Rıdvan KARAPINAR, Mehmet Akif Ersoy University, Turkey
Prof. Dr. Šerbo RASTODER, Montenegro University, Montenegro
Prof. Dr. Timuçin Kodaman, Süleyman Demirel University, Turkey
Prof. Dr. Tomasz NIZNIKOWSKI, Białą Podlaska University, Poland
Assoc. Prof. Dr. Esmâ İGÜS, Mimar Sinan Fine Arts University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Emina BERBIC KOLAR, Osijek University, Croatia
Assoc. Prof. Dr. İbrahim SERBESTOĞLU, Amasya University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Nihada DELİBEGOVIĆ DŽANIĆ, Tuzla University, Bosnia and
Hercegovina
Assoc. Prof. Dr. Sevcan YILDIZ, Akdeniz University, Turkey
Assoc. Dr. Selçuk GÖLDERE, Hacettepe University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Tanja SOLDATOVIĆ, State University of Novi Pazar, Serbia
Asst. Prof. Dr. Camelia Elena Calin, Golesti Museum, Romania
Asst. Prof. Dr. Eyüp KUL, Recep Tayyip Erdoğan University, Turkey
Asst. Prof. Dr. Hande EROL, Cyprus Science University, TRNC

Asst. Prof. Dr. İsmail AVCI, Balıkesir University, Turkey

Asst. Prof. Dr. Tuğrul Özcan, Ordu University, Turkey

Dr. Feyza Kurnaz ŞAHİN, Afyon Kocatepe University, Turkey

2017 FELSEFE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA DEĞERLER EĞİTİMİ

Yrd. Doç. Dr. Faruk MANAV
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi

Özet

Eğitimin bir sosyalleştirme aracı olduğu gerçeği göz önünde bulundurulduğunda, bireylerin mensubu oldukları kültüre adaptasyonları ve içinde buldukları toplumun temel değerlerine vâkıf olmaları gibi durumların gözden kaçırılmaması gerekmektedir. Bu nedenle, okullarda verilen derslerin bir konu alanını öğretmekten de öte, aslında toplumsal bir ödev arıcılık etmeleri gerekliliği belirginleşmektedir. İşte bu gerekliliğin önemine işaret eden değerler eğitimi, her ders kapsamında geçerliliğini koruması gereken, bir bakıma bireyleri insanî açıdan geliştirmeye aracılık eden önemli bir süreçtir. Bu düşünceden hareketle felsefe dersinin de bu süreçte nasıl bir işlevi olduğunun/olması gerektiğinin ortaya konulması gerekmektedir. Bunu sağlayacak önemli unsurlardan biri de kuşkusuz ki, öğretim programıdır. Bu çalışmanın amacı da, ülkemizde 2017 yılı itibarıyla kabul edilen ve önümüzdeki yıllarda uygulanmaya başlanacak olan felsefe dersi öğretim programında yer verilen değerlerin ve bu değerlere yönelik olarak verilen dikkat edilmesi gereken hususların değerler eğitimi ne denli katkı sunabileceğini ortaya çıkarmaktır. Böylelikle bu yeni programın değerler eğitimi açısından nasıl bir konuma sahip olabileceği gün yüzüne çıkarılmış olacaktır. Bunu yaparken, öncelikle programda yer verilen değerler ve değerlere ilişkin tutum ve davranışların programın kazanımlarıyla uyuşup uyuşmadıklarına bakılacaktır. Daha sonra değerlere ilişkin olarak dikkat edilmesi gereken hususların bir değerlendirmesi yapılarak, programın nasıl bir değerler eğitimi düsturuna sahip olduğu tespit edilecektir. Çalışma henüz tamamlanmamış bir çalışma olduğundan elde edilen bulgular ve varsa olası sorunlara çözüm önerileri, sunum esnasında paylaşılacaktır. Çalışma nitel bir araştırma olarak tasarlanmış olup, bulgular doküman analizi yöntemi ile tespit edilecektir.

Anahtar Kelimeler: Değerler eğitimi, felsefe öğretimi, 2017 felsefe dersi öğretim programı, değer.

