



# 5<sup>th</sup> World Conference on Educational and Instructional Studies

## WCEIS - 2016

27-29 October 2016

★★★★★ Porto Bello Hotel Resort& SPA  
Akdeniz Bulvarı 1. Sk. Konyaalti, Antalya - Turkey

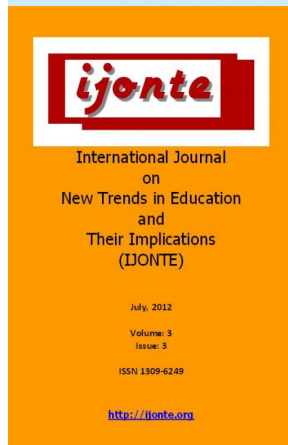
### PROGRAM & PAPER ABSTRACTS

**ÇÖZÜM**  
*Eğitim Kurumları*



ISBN: 978-975-01577-4-5

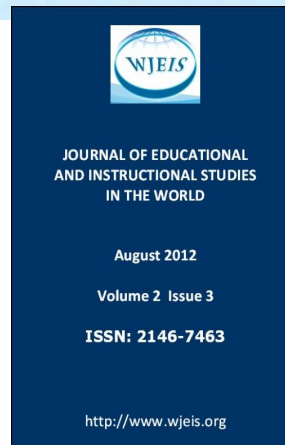
Editor: Zeki Kaya



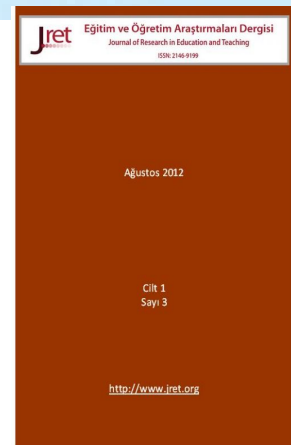
[www.ijonte.org](http://www.ijonte.org)



[www.wojde.org](http://www.wojde.org)



[www.wjeis.org](http://www.wjeis.org)



[www.jret.org](http://www.jret.org)

[www.wceis.org](http://www.wceis.org)



## World Congress on Lifelong Education- Yaşamboyu Eğitim Dünya Kongresi 16- 17 December/Aralık, 2016

Porto Bello Hotel Resort & SPA



Akdeniz Bulvarı 6.Sokak Konyaaltı  
Antalya/Turkey

[www.wcle.org](http://www.wcle.org)

Özet gönderimi için son tarih	22 Kasım 2016
<b>Bildiri kayıt için son tarih ve ücreti (Bildiri başına)</b>	<b>25 Kasım 2016 (350 TL)</b>
<b>Dinleyici normal kayıt için son tarih ve ücreti (Dinleyici başına)</b>	<b>25 Kasım 2016 (175 TL)</b>
<b>Kongre programının duyurulması</b>	<b>1 Aralık 2016</b>
Otel rezervasyonu için son tarih	3 Aralık 2016
Kongre tarihi	16- 17 Aralık 2016
<b>Bildiri tam metnini göndermek için son tarih</b>	<b>22 Aralık 2016</b>
<b>Bildiri tam metninin Çözüm Eğitim Yayıncılık tarafından ISBN numaralı e kitap olarak yayınlanması</b>	<b>29 Aralık 2016</b>

### OTEL REZERVASYONU VE HİZMETLER

Otel rezervasyonu için <http://www.wcle.org> sitesine "Hotel&Rezervation" –"Otel Rezervasyonu" butonu eklenmiştir. Butonun yanındaki açıklamaları dikkate alarak rezervasyonunuzu 3 Aralık tarihine kadar yapabilirsiniz. Aynı tarihlerde WCLE katılımcıları dışındaki kişiler için, otel oda ücreti ortalama 15-40 Avro daha yüksektir. O nedenle <http://www.wcle.org> sitesindeki "Hotel & Rezervation"- "Otel Rezervasyonu" butonunun yanındaki açıklamaları okuyarak rezervasyon yaptırmanızı öneririz. Otel ile yapılan anlaşmaya göre **en geç** 3 Aralık 2016 tarihine kadar rezervasyon yaptırmanızdır. Bu tarihten sonra otel ücretlerinin artması ve otel kapasitesinin dolması konusunda hiçbir sorumluluğumuz yoktur.

Tek kişilik oda	1 Kişi	Her şey dahil	53 Euro	1 Günlük
İki kişilik oda	2 Kişi	Her şey dahil	70 Euro	1 Günlük
Üç kişilik oda	3 Kişi	Her şey dahil	95 Euro	1 Günlük



Otelde konaklamayanlar için günlük katılım ücreti 25 Avro'dur. Katılım günü otel görevlisine ödenecektir. Bu ücrete sabah kahvaltısı, öğle yemeği, akşam yemeği ve yemek esnasında alınan tüm yerli alkolü ve alkolsüz içecekler ile oturumlar arası su, çay, kahve pasta ikramları ve katılım gününe denk gelmesi durumunda kokteyl de dahildir.

### Yukarıdaki olanaktan yararlanmak **istemeyenler için;**

**Dış Katılımcı Toplantı Paketi:**10,00.-€/ Kişi başı / Günlük: Bu ücret Otelde konaklamayıp Kongreye katılan ve otelin başka olanaklarından yararlanmayıp günde 4 kez alınacak Cafe Break'den yararlanacak olanlar içindir.

**Erken giriş kahvaltı farkı ya da kahvaltı:** Kişi başı 10.-€

**Geç çıkış öğle yemeği farkı ya da öğle yemeği:** Kişi başı 15.-€

**Geç çıkış akşam yemeği farkı ya da akşam yemeği:** Kişi başı 20.-€

**Ayrıca, yukarıda belirtilen olanakların hiç birinden yararlanmak istemeyenler için, salonlarda [bildiri sunumu ücretsizdir.](#)**

[www.wcle.org](http://www.wcle.org)



# 5<sup>th</sup> World Conference on Educational and Instructional Studies

## WCEIS - 2016

27-29 October 2016

★★★★★ Porto Bello Hotel Resort& SPA  
Akdeniz Bulvarı 1. Sk. Konyaalti, Antalya - Turkey

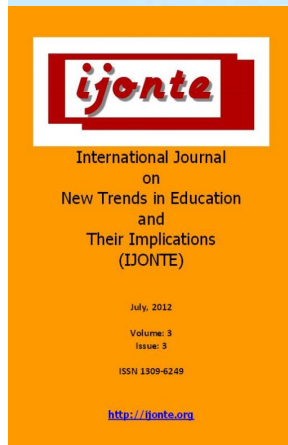
### PROGRAM & PAPER ABSTRACTS

**ÇÖZÜM**  
*Eğitim Kurumları*



ISBN: 978-975-01577-4-5

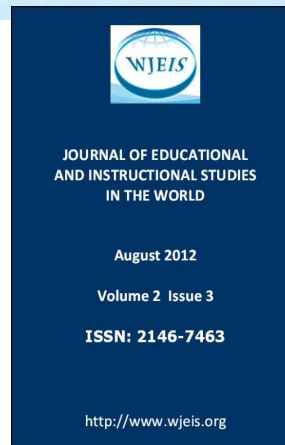
Editor: Zeki Kaya



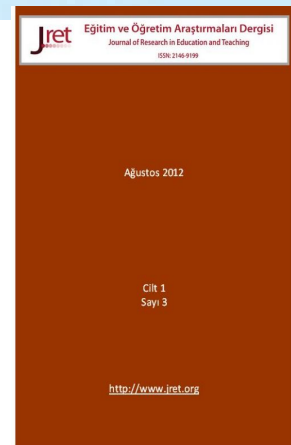
[www.ijonte.org](http://www.ijonte.org)



[www.wojde.org](http://www.wojde.org)



[www.wjeis.org](http://www.wjeis.org)



[www.jret.org](http://www.jret.org)

[www.wceis.org](http://www.wceis.org)



**5<sup>th</sup> World Conference on Educational and Instructional Studies-WCEIS 2016**

**27-29 October 2016, Porto Bello Hotel Resort & SPA, Antalya / Turkey**

## **FOREWORD**

We would like to give a warm welcome to our highly esteemed and international audience from around 7 countries worldwide from Brazil, Croatia Georgia, Kazakhstan, Kuwait, Saudi Arabia and Turkey.

I would also like to welcome and thank to the members of WCEIS 2016 for their collaboration and support in holding this academic event.

WCEIS 2016 is now bringing academicians and practitioners together in the field of Education by presenting 170 papers and experiences, ideas will be shared.

The main goal of this conference is to present and discuss new trends in education and to promote collaboration, discussion and sharing of knowledge, experience and expertise. WCEIS 2016 Conference is supported by many universities and organizations and it has already formed a large, multi-national and friendly community of colleagues who would love to share ideas.

We would like to thank to our honorable presenters, for accepting our invitation and addressing the audience on the 5<sup>th</sup> World Conference on Educational and Instructional Studies.

In this respect, we highly appreciate your participation to enrich the diversity of perspectives.

We also would like to sincerely thank the people who reviewed papers for the conference, conference staff and to the sponsors of the conference for their support and organization as this successful conference would not have been possible without their ongoing contributions.

We hope you come back and join us again with new ideas and approaches.

27- 29 October 2016 Antalya, TURKEY

On The Name of Organizing Committee

Prof. Dr. Uğur Demiray  
Prof. Dr. Zeki Kaya

**ÇÖZÜM**  
Eğitim Kurumları



**Çözüm Educational Publishing - Çözüm Eğitim Yayıncılık, Ankara**

**ISBN: 978-975-01577-4-5**

ii



## ORGANIZERS

### Organizing Committee/ Düzenleme Kurulu

Prof. Dr. Ugur Demiray, Anadolu University, Turkey  
Prof. Dr. Zeki Kaya, Gazi University, Turkey  
Assoc. Prof. Dr. Dilek Cagirgan Gulden, Istanbul University, Turkey  
Assoc. Prof. Dr. Murat Hismanoglu, Usak University, Turkey  
Assist. Prof. Dr. Cengiz Poyraz, Istanbul University, Turkey  
Assist. Prof. Dr. Huseyin Kafes, Akdeniz University, Turkey  
Assist. Prof. Dr. Mustafa Caner, Akdeniz University, Turkey  
Dr. F. Ozge Unsal, Marmara University, Turkey  
Lect. Zeynep Diker, Karabük University, Turkey  
Resh. Assist. Duygu Salli, Marmara University, Turkey  
PhDc. Golnese Karimi, Middle East Technical University, Turkey  
PhDc. Sanam Haddadian, Middle East Technical University, Turkey

### Scientific Committee/ Bilim Kurulu

Prof. Dr. Abdul Hakim Juri, University of Kuala Lumpur, Malaysia  
Prof. Dr. Ahmet Mahiroglu, Gazi University, Turkey  
Prof. Dr. Ali H. Raddaoui, University of Sfax, Tunisia  
Prof. Dr. Ali Gunes, Aydin University, Turkey  
Prof. Dr. Antonis Lionarakis, Hellenic Open University, Greece  
Prof. Dr. Augustyn Bańka, Nicolaus Copernicus University, Poland  
Prof. Dr. Boriss Misnevs, Transport and Telecommunication Institute, Latvia  
Prof. Dr. Cevat Celep, Kocaeli University, Turkey  
Prof. Dr. Emine Demiray, Anadolu University, Turkey  
Prof. Dr. Ezendu Ariwa, University of Bedfordshire, United Kingdom  
Prof. Dr. Feyzi Ulug, TODAIE, Turkey  
Prof. Dr. Francis Glasgow, Guyana University, South America  
Prof. Dr. Gonca Telli Yamamoto, Okan University, Turkey  
Prof. Dr. Gulsun Eby, Anadolu University, Turkey  
Prof. Dr. Halil Kiyamaz, Rollins College, USA  
Prof. Dr. I. Hakki Mirici, Hacettepe University, Turkey  
Prof. Dr. Jim Flood, Open University, United Kingdom  
Prof. Dr. K. M. Gupta, Motilal Nehru National Institute of Technology, India  
Prof. Dr. Mehmet Durdu Karsli, Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey  
Prof. Dr. Mehmet Kesim, Anadolu University, Turkey  
Prof. Dr. Mehmet Taspınar, Gazi University, Turkey  
Prof. Dr. Modafar Ati, Abu Dhabi University, United Arab Emirates  
Prof. Dr. Mohamed Abolgasem Artemimi, Zawia Engineering College, Libya  
Prof. Dr. Mohamed Ziad Hamdan, Modern Education House, Syria  
Prof. Dr. Mufit Komleksiz, Cyprus International University, TRNC  
Prof. Dr. Mustafa Cakir, Anadolu University, Turkey  
Prof. Dr. Nedim Gürses, Anadolu University, Turkey  
Prof. Dr. Paul Kawachi, Beijing Normal University, China  
Prof. Dr. Ramesh C. Sharma, Indira Gandhi National Open University, India  
Prof. Dr. Recep Demirci, Gazi University, Turkey  
Prof. Dr. Rozhan M. Idrus, School of Distance Education, University Sains, Malaysia  
Prof. Dr. Santosh Panda, Indira Gandhi National Open University, India  
Prof. Dr. Semra Mirici, Gazi University, Turkey  
Prof. Dr. Sharif H. Guseynov, Transport and Telecommunication Institute, Latvia  
Prof. Dr. Tamar Lominadze, Georgian Technical University, Georgia



## 5<sup>th</sup> World Conference on Educational and Instructional Studies-WCEIS 2016

27-29 October 2016, Porto Bello Hotel Resort & SPA, Antalya / Turkey

Prof. Dr. Tony Townsend, University of Glasgow, United Kingdom  
Prof. Dr. Ugur Demiray, Anadolu University, Turkey  
Prof. Dr. Valentina Dagiene, Institute of Mathematics and Informatics, Lithuania  
Prof. Dr. Yoav Yair, The Open University of Israel, Israel  
Prof. Dr. Yildiz Ozerhan, Gazi University, Turkey  
Prof. Dr. Yucel Gelisli, Gazi University, Turkey  
Prof. Dr. Yusuf Budak, Gazi University, Turkey  
Prof. Dr. Zeki Kaya, Gazi University, Turkey  
Assoc. Prof. Dr. Dilek Cagirgan Gulten, Istanbul University, Turkey  
Assoc. Prof. Dr. Emine Kolac, Anadolu University, Turkey  
Assoc. Prof. Dr. Melek Cakmak, Gazi University, Turkey  
Assoc. Prof. Dr. Merih Taskaya, Akdeniz University, Turkey  
Assoc. Prof. Dr. Ilknur Istifci, Anadolu University, Turkey  
Assoc. Prof. Dr. Irfan Yurdabakan, Dokuz Eylul University, Turkey  
Assoc. Prof. Dr. Mohamed Dawabsheh, Arab American University, Palestine  
Assoc. Prof. Dr. Murat Hismanoglu, Usak University, Turkey  
Assoc. Prof. Dr. Natalija Lepkova, Vilnius Gediminas Technical University, Lithuania  
Assoc. Prof. Dr. Nuray Tastan, Kirikkale University, Turkey  
Assoc. Prof. Dr. Onur Koksall, Selcuk University, Turkey  
Assoc. Prof. Dr. Sercin Karatas, Gazi University, Turkey  
Assoc. Prof. Dr. Seref Tan, Gazi University, Turkey  
Assoc. Prof. Dr. Shivakumar Deene, Karnataka State Open University, India  
Assoc. Prof. Dr. Steve Wheeler, University of Plymouth, United Kingdom  
Assoc. Prof. Dr. Suzan Duygu Eristi, Anadolu University, Turkey  
Assoc. Prof. Dr. Zekai Ozturk, Gazi University, Turkey  
Assist. Prof. Dr. Cengiz Poyraz, Istanbul University, Turkey  
Assist. Prof. Dr. Huseyin Kafes, Akdeniz University, Turkey  
Assist. Prof. Dr. Katherine Sinitsa, International Research and Training Center, Ukraine  
Assist. Prof. Dr. Mustafa Caner, Akdeniz University, Turkey  
Assist. Prof. Dr. Cengiz Poyraz, Istanbul University, Turkey  
Assist. Prof. Dr. Dilek Karisan, Van Yuzuncu Yil University, Turkey  
Assist. Prof. Dr. Gulsah Batdal Karaduman, Istanbul University, Turkey  
Assist. Prof. Dr. Zdena Lustigova, Charles University, Czech Republic  
Assist. Prof. Dr. Roxana Criu, Cuza University, Romania  
Dr. Hisham Mobaideen, Mu'tah University, Jordan  
Dr. Simon Stobart, University of Teesside, United Kingdom





<b>CONTENTS/ İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>V</b>
<b>FOREWORD/ ÖNSÖZ.....</b>	<b>İ</b>
<b>CONFERENCE ORGANIZERS- DÜZENLEME VE BİLİM KURULU.....</b>	<b>ii</b>
<b>CONFERENCE PROGRAM- KONFERANS PROGRAMI.....</b>	<b>1</b>

## ABSTRACTS

<b>100A. SELECTING THE MOST SUITABLE DESIGN IN A DEFINED CASE STUDY.....</b>	<b>15</b>
Prof. Dr. İlhan Günbayı	
<b>100B. EĞİTİMDE KANITA DAYALI UYGULAMALAR.....</b>	<b>15</b>
Prof. Dr. Mehmet Güven	
<b>100BA. OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLARININ HİZMET İÇİ EĞİTİM İHTİYAÇLARININ BELİRLENMESİ.....</b>	<b>16</b>
Prof. Dr. Mehmet Güven, Arş. Gör. Sabire Kılıç, Arş. Gör. Yunus Hayran, Arş. Gör. Baki Büyüksevindik	
<b>101. YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ADİDAKTİK ORTAMDA RUTİN OLMAYAN BİR PROBLEMİ ÇÖZÜM YAKLAŞIMLARININ İNCELENMESİ.....</b>	<b>16</b>
Arş. Gör. Mustafa Gök	
<b>102. MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ FONKSİYON KONUSUNDA ÇOKLU YOLDAN PROBLEM ÇÖZME YAKLAŞIMLARININ İNCELENMESİ.....</b>	<b>17</b>
Arş. Gör. Mustafa Gök	
<b>103. OBSTETRİK ACİLE YÖNELİK BECERİ GELİŞTİRMEDE ETKİN BİR YÖNTEM: SİMÜLASYON TEMELLİ EĞİTİM.....</b>	<b>17</b>
Yrd. Doç. Dr. Öznur Körükcü, Prof. Dr. Kamile Kabukcuoğlu	
<b>104. HEMŞİRELİK EĞİTİMİNDE UYGULANABİLİR BİR YÖNTEM: DEĞER AÇIKLAŞTIRMA.....</b>	<b>18</b>
Arş. Gör. Ayşe Deliktaş, Yrd. Doç. Dr. Öznur Körükcü, Prof. Dr. Kamile Kabukcuoğlu	
<b>105. THE SENIOR DESIGN COURSE IN INDUSTRIAL ENGINEERING.....</b>	<b>18</b>
Prof. Dr. Ali Allahverdi	
<b>106. BİR EĞİTİM ROMANI: "SUÇ VE CEZA".....</b>	<b>19</b>
Yrd. Doç. Dr. Leyla Şener	
<b>108. NURSING STUDENTS' LEVEL OF KNOWLEDGE ON FAMILY CENTERED CARE.....</b>	<b>19</b>
Res Asist. Ayla Kaya, Res. Asist. Şerife Tutar Güven, Assoc. Prof. Dr. Ayşegül İşler Dalgıç	
<b>109. PEDIATRIC NURSING STUDENTS' STATUS OF LIKING OF CHILDREN AND AFFECTING FACTORS.....</b>	<b>20</b>
Res. Asist. Şerife Tutar Güven, Res. Asist. Ayla Kaya, Assoc. Prof. Dr. Ayşegül İşler Dalgıç	



<b>110. ORTAOKUL 8. SINIF MÜZİK DERSİ ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI ÜZERİNE BİR İNCELEME.....</b>	<b>20</b>
Doç. Dr. Damla Bulut	
<b>111. OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE YABANCI DİL EĞİTİMİNE İLİŞKİN AİLE VE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ.....</b>	<b>21</b>
Yrd. Doç. Dr. H. Gözde Ertürk Kara, Sunay Gözcü	
<b>113. FEN LABORATUVARINDA "BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİ" ALGISI.....</b>	<b>21</b>
Arş. Gör. Nisa Yenikalaycı	
<b>114. DEĞİŞMEYEN KALIPYARGI: BİLİM İNSANININ ÖZELLİKLERİ.....</b>	<b>22</b>
<b>- POSTER</b>	
Arş. Gör. Nisa Yenikalaycı	
<b>115. TECHNOLOGICAL SUFFICIENCY ON COMMUNICATION: MODERN CONDITIONS.....</b>	<b>22</b>
Prof. Dr. Sedat Cereci	
<b>116. ÖĞRENCİLERİN ÜNİVERSİTE TERCİHİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER.....</b>	<b>22</b>
Yrd. Doç. Dr. Mustafa Coşar	
<b>117. ÖĞRETMENLİK FORMASYONU ALAN FARKLI BÖLÜM MEZUNLARININ ELEŞTİREL DÜŞÜNME TUTUMLARI İLE ALGILADIKLARI MESLEKİ ETİK İLKELERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ.....</b>	<b>23</b>
Yrd. Doç. Dr. Birsal Aybek, Blm. Uzm. Serkan Aslan	
<b>118. EDUCATIONAL PROBLEMS AND SITUATION OF GEORGIAN SCHOOLS IN THE CONFLICTS ZONES (GALI DISTRICTS) .....</b>	<b>23</b>
Dr. Gela Tsaava	
<b>121. GÜZEL SANATLAR LİSESİ 9. SINIF PİYANO DERS KİTABININ DİL VE ANLATIM ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ.....</b>	<b>24</b>
Öğrt. Yasemin Gülsoy	
<b>122. IMAGE OF THE HIGH SCHOOL STUDENTS TOWARDS TO ATHEMATICS TEACHERS AND MATHEMATICIANS.....</b>	<b>24</b>
Yrd. Doç. Dr., Derya Özlem Yazlık, Doç. Dr., Ahmet Erdoğan	
<b>123. ÖĞRETMEN ADAYLARININ DİNİ SOSYALLEŞMELERİ VE DİNDARLIK ALGILARI İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ.....</b>	<b>25</b>
Arş.Gör. Sevgi Koç, Yrd. Doç. Dr. Mustafa Tatar	
<b>124. PROBLEM ÇÖZME BASAMAKLARINA DAYALI BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ WEB TABANLI ÖĞRENME ORTAMININ FARKLI AÇILardan DEĞERLENDİRİLMESİ.....</b>	<b>25</b>
Yrd. Doç. Dr. Derya Özlem Yazlık, Doç. Dr. Ahmet Erdoğan	
<b>125. DEVELOPMENTALLY APPROPRIATE BEHAVIOUR MANAGEMENT: TURKISH PRESCHOOL TEACHERS' PRACTICES.....</b>	<b>26</b>
Assist. Prof. Dr. İkbal Tuba Şahin Sak, Assist. Prof. Dr. Ramazan Sak	
<b>126. KONUŞMA BECERİSİNİN GELİŞTİRİLMESİNDE "ANLAMSAL ÇAĞRIŞIM" .....</b>	<b>26</b>
Yrd. Doç. Dr. Esmâ Dumanlı Kadızade, Mesut Özipek	





<b>127. SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN KAVRAM ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ.....</b>	<b>27</b>
Yrd. Doç. Dr. Hatice Memişoğlu, Emine Tarhan	
<b>130. ÖĞRETMENLERİN ÇATIŞMA ÇÖZME BECERİLERİNİN İŞ DOYUMU ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN İNCELENMESİ.....</b>	<b>27</b>
Prof. Dr. Neriman Aral, Öğr. Gör. Gül Kadan	
<b>131. DEVELOPING IN- HOUSE MATERIALS FOR LANGUAGE LEARNING.....</b>	<b>28</b>
Assist. Prof. Dr. Ahmet Basal	
<b>132. PDR ÖĞRENCİLERİNİN MESLEKİ VE KİŞİSEL GELİŞİMLERİNE YÖNELİK BİR PROGRAM UYGULAMASI.....</b>	<b>28</b>
Yrd. Doç. Dr. O. Nejat Akfırat, Yrd. Doç. Dr. Yıldız Öztan Ulusoy, Yrd. Doç. Dr. Fatih Kezer	
<b>133. İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİĞİN DOĞASINA İLİŞKİN FELSEFİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ.....</b>	<b>29</b>
Yrd. Doç. Dr. Burcu Durmaz, Arş. Gör. Katibe Gizem Karaaslan	
<b>134. GÜNCEL OLAYLARIN SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE KULLANIMININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARI VE BARIŞ DEĞER DÜZEYLERİNİN GELİŞİMİNE ETKİSİ.....</b>	<b>29</b>
Yrd. Doç. Dr. Ahmet Katılmış, Özer Batti	
<b>135. ÜSTÜN ZEKÂLI ÖĞRENCİLERİN "BİLİMSEL ARAŞTIRMA" KAVRAMI HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELERİ: BİR BİLSEM ÖRNEĞİ.....</b>	<b>30</b>
Dr. Zeynep Koyunlu Ünlü	
<b>136. OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLARDA TEKNOLOJİ KULLANIMI: AİLE DAVRANIŞLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ.....</b>	<b>30</b>
Yrd. Doç. Dr. Vesile Gül Başer Gülsoy, Yrd. Doç. Dr. Neşe Sevim, Arş. Gör. Ayşe Ulutaş, Arş. Gör. Sezan Sezgin	
<b>137. KAZAKİSTAN'DA LİSANSÜSTÜ EĞİTİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN BİLİMSEL ARAŞTIRMA YETERLİKLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI.....</b>	<b>31</b>
Lyazzat Beisenbayeva, Prof. Dr. Yücel Gelişli	
<b>138. ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE KARIYER İYİMSERLİĞİ VE UYUMLULUĞU İLE TOPLUMSAL CİNSİYET ALGISI ARASINDAKİ İLİŞKİ.....</b>	<b>31</b>
Prof. Dr. Diğdem M. Siyez, Doç. Dr. Özlem Belkis	
<b>139. ANNELİĞİN AKADEMİK KARIYER GELİŞİMİNE ETKİLERİ ÜZERİNE NİTEL BİR ARAŞTIRMA.....</b>	<b>32</b>
Doç. Dr. Özlem Belkis	
<b>141. SANAT EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARININ İNCELENMESİ.....</b>	<b>32</b>
Doç. Dr. Damla Bulut, Öğrt. Yasemin Gülsoy	
<b>142. AN INTEGRATION OF SOCIAL PARADIGMS INTO THE ANALYSIS OF SOCIAL DEVELOPMENT THEORIES.....</b>	<b>33</b>
PhDc. Sath Sorm, Prof. Dr. İlhan Günbayi	



- 143. AYNI GÖZLEM- FARKLI ÇIKARIM: MEVSİMLER ÖRNEĞİ.....33**  
Yrd. Doç. Dr. Mualla Bolat, Arş. Gör. Nisa Yenikalaycı
- 144. ASİTLER VE BAZLAR KONUSUNUN ANLAŞILMASINA FARKLI YÖNTEMLERİN ETKİSİ.....34**  
Yrd. Doç. Dr. Oylum Çavdar, Arş.Gör. Seda Okumuş, Arş. Gör. Mustafa Aylar, Arş. Gör. Pelin Yıdırım, Prof. Dr. Kemal Doymuş
- 146. TÜRKÇE ÖĞRETİMİNE RUHDİLBİLİMSEL BİR BAKIŞ.....34**  
Arş. Gör. Dr. Nazife Burcu Takıl
- 147. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN SES İLE İLGİLİ KAVRAMLARI KULLANMA SIKLIĞININ SINIF DÜZEYİNE GÖRE İNCELENMESİ.....35**  
Yrd. Doç. Dr. Mualla Bolat, Fatma Betül Özdemir
- 148. GEZEGENLERİN "BÜYÜKLÜK- UZAKLIK- HEM BÜYÜKLÜK HEM UZAKLIKLARINA" GÖRE ÖLÇEK HAZIRLAMA.....35**  
Yrd. Doç. Dr. Mualla Bolat, Yrd. Doç. Dr. Cumhuri Türk, Arş. Gör. Nisa Yenikalaycı
- 149. HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN ÇOCUK İHMAL VE İSTİSMARINA İLİŞKİN ALGILARI.....36**  
Yrd. Doç. Dr. Arzu Akcan, Şeyma Demiralay
- 150. PISA BAŞARISI NELERE BAĞLI? ESTONYA ÖRNEĞİ.....36**  
Yrd. Doç. Dr. Turgut İleri, Öğr. Gör. A. Rasim Ahisha, Prof. Dr. Orhan Karamustafaoğlu
- 151. TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MASAL FARKINDALIĞI VE BU FARKINDALIĞIN KÜLTÜREL DEĞERLERİN AKTARILMASINDAKİ ÖNEMİ.....37**  
Doç. Dr. Fahri Temizyürek, Arş. Gör. Hatice Vargelen
- 152. THE PLACE OF CULTURE IN FOREIGN LANGUAGE EDUCATION: UNDERGRAD INSIDE.....37**  
Assist. Prof. Dr. Meliha R. Simsek
- 153. YABANCI DİL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİNİN TURİZM REHBERLİĞİ EĞİTİMİ AÇISINDAN İNCELENMESİ.....38**  
Yrd. Doç. Dr. Gül Erkol Bayram
- 154. FEN BİLGİSİ DERSİ ÖĞRETİMİNDE PROBLEME DAYALI ÖĞRENME YAKLAŞIMININ AKADEMİK BAŞARIYA ETKİSİ: META-ANALİZ ÇALIŞMASI.....38**  
Dr. Şenel Elaldı
- 155. ÖĞRETMENİN KENDİ ÖĞRETİM ANLAYIŞINA UYGUN TEKNOLOJİ BÜTÜNLEŞTİRMESİ YAPMASINA YARDIMCI ARAÇLAR.....38**  
Yrd. Doç. Dr. Hamdi Erkunt
- 156. SOSYAL ETKİNLİKLERE KATILIMIN ÖĞRENCİ HEMŞİRELERİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME EĞİLİMLERİNE ETKİSİ: META ANALİZ ÇALIŞMASI – POSTER.....39**  
Doç. Dr. Filiz Kantek, Öğr. Gör. Nezaket Yıldırım
- 157. ÖZEL EĞİTİM VE REHABİLİTASYON MERKEZLERİNDE YÜRÜTÜLEN AİLE EĞİTİMİ HİZMETLERİNİN AİLE GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ.....39**  
Yrd. Doç. Dr. Nesrin Sönmez



- 158. LİSE ÖĞRENCİLERİNDE KARIYER DENETİM ODAĞINI YORDAYICI DEĞİŞKENLER OLARAK TOPLUMSAL CİNSİYET VE EBEVEYNE BAĞLANMA.....40**  
Arş. Gör. Seçil Seymenler, Prof. Dr. Diğdem Müge Siyez
- 159. SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN MEDYA TAKİP ALIŞKANLIKLARI ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA (VAN İLİ ÖRNEĞİ).....40**  
Yrd. Doç. Dr. Erhan Görmez
- 160. ÖĞRENCİ GÖZÜYLE MÜZİK DERSİNE BAKIŞ AÇISININ DEĞERLENDİRİLMESİ.....41**  
Doç. Dr. Ilgım Kılıç
- 161. 5-6 YAŞ ÇOCUKLARIN ALGILARINA GÖRE ANNE-BABA ÇOCUK İLETİŞİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ: NİTEL ANALİZ ÖRNEĞİ.....41**  
Prof. Dr. Alev Önder, Dr. Asude B. Dağal, Arş. Gör. Duygu Şallı
- 162. EMEKLİ ÖĞRETMENLERİN İNTERNET KULLANMA DAVRANIŞLARI.....42**  
Prof. Dr. Emine Demiray, Yrd. Doç. Özden Candemir
- 163. ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNE GÖRE SINIF ÖĞRETMENLERİ SOSYAL BİLGİLER DERSLERİNİ NASIL İŞLİYOR?.....43**  
Mehmet Gülteke, Yrd. Doc. Dr. Behsat Savaş, Hülya Şıktaşlı
- 164. TÜRKİYE'DE EĞİTİM TEKNOLOJİSİ ALANINDAKİ DOKTORA TEZLERİNİN İÇERİK ANALİZİ.....43**  
Dr. Gürhan Durak, Dr. Eyup Yünkül, Dr. Serkan Çankaya, Dr. Z. Abidin Mısırlı
- 165. TÜRKİYE'DEKİ UZAKTAN EĞİTİMİN İNCELENMESİ: YÜKSEK LİSANS TEZLERİNİN İÇERİK ANALİZİ, 1986-2015.....43**  
Dr. Gürhan Durak, Dr. Eyup Yünkül, Dr. Serkan Çankaya, Kıvanç Topraklıkıoğlu, Nazmiye İnam, Mehmet Urfa, Yağmur Arda, Pelin Yüksel, Özkan Özmen, Mehmet Ceylan
- 166. TÜRKİYE'DE EYLEM ARAŞTIRMASI ALANINDA YAPILMIŞ TEZLERİN İÇERİK ANALİZİ.....44**  
Dr. Gürhan Durak, Dr. Eyup Yünkül, Dr. Serkan Çankaya
- 167. EXAMINING TEACHERS' INNOVATIVENESS BASED ON DIFFERENT VARIABLES.....45**  
Assist. Prof. Dr. Öner Uslu
- 170. TEMEL EĞİTİMDEN ORTAÖĞRETİME GEÇİŞ SINAVININ DEĞERLENDİRİLMESİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ.....45**  
Yrd. Doç. Dr. Faysal Özdaş
- 171. OKULUN BULUNDUĞU BÖLGENİN SOSYO-EKONOMİK DÜZEYİNE GÖRE SERBEST ETKİNLİKLER DERSİNİN İŞLENMESİ.....46**  
Arş. Gör. İsmail Sarıkaya, Yrd. Doç. Dr. Semra Şen
- 172. OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVREYLE İLGİLİ DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ.....46**  
Betül Kübra Şahin Çiçek, Hilal Güşta Şahin



- 173. GAZ KANUNLARI KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE ÜÇ FARKLI İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİN ETKİSİ.....46**  
Arş. Gör. Emre Yıldız, Şeyma Çalıklar, Doç. Dr. Ümit Şimşek, Yrd. Doç. Dr. Yasemin Koç
- 174. MATEMATİK EĞİTİMİNDE BİR MODEL: DNR TABANLI ÖĞRETİM.....47**  
Arş. Gör. Gülçin Oflaz
- 175. ORTAOKUL İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİNİN DİLBİLGİSİ ÖĞRETİMİNE YÖNELİK ALGILARI (MALATYA İLİ ÖRNEĞİ).....47**  
Yrd. Doç. Dr. Ezlam Pepeler, Nurhan Livan
- 176. BİR YÜKSEKÖĞRETİM KURUMUNDA E-ÖĞRENME PLATFORMU İÇİN GÖRSEL EĞİTİM MODÜLÜ GELİŞTİRİLMESİ.....48**  
Dr. Mehmet Bilge Kağan Önaçan, Prof. Dr. Alper Ertürk
- 177. PİLATES REFORMER ÇALIŞMASININ SEDANTER KADINLARDA BACAK ÇEVRESİ VE ESNEKLİĞİNE OLAN ETKİSİNİN İNCELENMESİ.....48**  
Yrd. Doç. Dr. Zeynep İnci Karadenizli
- 178. ÇOCUK MİZAH ANLAYIŞININ ÖĞRETMEN- ÇOCUK İLİŞKİSİNDEKİ YORDAYICILIĞININ İNCELENMESİ.....49**  
Yrd. Doç. Dr. Özlem Yurt, Dr. Sadiye Keleş
- 179. BİLGİSAYAR EĞİTİMİN EKONOMİ İÇİN ÖNEMİ: OECD ÜLKELERİ ÖRNEĞİ.....49**  
Öğr. Gör. Dr. Mediha Tezcan
- 180. ÖĞRETMEN EĞİTİMİNİN ULUSLARARASILAŞTIRILMASI VE AKREDİTASYONUNA YÖNELİK EĞİLİMLER: BİR META ANALİZ ÇALIŞMASI.....50**  
Adem Yılmaz, Öğr. Gör. Zeynep Fakirullahoğlu
- 181. KONİK KESİTLERİNİN ANALİTİK İNCELENMESİNDE FOTO-MAT ETKİNLİĞİNİN KULLANIMINA YÖNELİK BİR UYGULAMA: HİPERBOL ÖRNEĞİ.....50**  
Doç. Dr. Aytaç Kurtuluş
- 182. BİYOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİREYSEL YENİLİKÇİLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ.....51**  
Yrd. Doç. Dr. İ. Ümit Yapıcı
- 183. EXAMINATION OF RECREATIONAL ACTIVITY PARTICIPATION, ACADEMICAL MOTIVATION, LIFE SATISFACTION IN UNIVERSITY STUDENTS.....51**  
Assoc. Prof. Dr. Evren Tercan Kaas, Taner Doğukan
- 184. ÖĞRETMEN ADAYLARININ DEĞER YÖNELİMLERİ.....52**  
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ali Akın
- 186. THE OPINIONS OF THE DISABLED PARTICIPANTS AND EDUCATORS ON ERASMUS+ KA2 PROJECT: A CASE STUDY.....52**  
Dr. Ivan Hromatko, Rabia Vezne, Prof. Dr. İlhan Günbayı
- 187. 5. SINIF DÜZEYİNDE KESİRLERİN ÖĞRETİMİNDE SECOND LIFE UYGULAMASININ KULLANIMI.....53**  
Hatice Nur Erbay, Murat Kirişçi, İrfan Şimşek





- 188. SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNDE İŞSİZLİK KAYGISININ İNCELENMESİ (BATI AKDENİZ BÖLGESİ ÖRNEĞİ).....53**  
Doç. Dr. Evren Tercan Kaas, Yrd. Doç. Dr. Haluk Çerez, Azmican Diker
- 189. FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİNİN 5-6-7-8. SINIFLARDA FİZİK KONULARINDA KULLANDIĞI STRATEJİ/YÖNTEM VE TEKNİKLERİN İNCELENMESİ.....54**  
Muhammed Okuşluğ, Yrd. Doç. Dr. Cihat Demir
- 190. OKUL YÖNETİCİLERİNİN TEKNOLOJİK LİDERLİK DAVRANIŞLARI VE BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN YÖNETİM SÜREÇLERİNDE KULLANIMI.....54**  
Yrd. Doç. Dr. Türkan Aksu, Dr. Gökhan Cantürk
- 191. ÖĞRETMENLERİN YILSONU SEMİNER ÇALIŞMALARINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI.....55**  
Hamza Coşkun, Yrd. Doç. Dr. Mürşet Çakmak
- 192. İLKOKULDA ÇOKLU ZEKÂ KURAMININ UYGULANABİLİRLİĞİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....55**  
Yrd. Doç. Dr. Cemil İnan, Serdar Erkuş
- 193. YETİŞKİNLERİN ÇOKLU YETERSİZLİKTE ETKİLENMİŞ GÖRMEYEN ÇOCUKLARLA ETKİLEŞİM DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ.....56**  
Derya Uyar, Yrd. Doç. Dr. Pınar Şafak
- 194. EVLİ BİREYLERİN EVLİLİK DOYUMUNUN CİNSİYET VE EŞ DESTEĞİNE GÖRE İNCELENMESİ.....56**  
Yrd. Doç. Dr. Zekavet Kabasakal, Arş. Gör. Dr. Yağmur Soylu
- 195. EVLİ KADINLARIN YAŞAM DOYUMUNUN EVLİLİK DOYUMU VE ÇALIŞMA DURUMU İLE İLİŞKİLERİNİN İNCELENMESİ.....57**  
Arş. Gör. Dr. Yağmur Soylu, Yrd. Doç. Dr. Zekavet Kabasakal
- 196. ÖĞRETMEN ADAYLARININ ETİK VE MESLEKİ ETİK HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ.....57**  
Yrd. Doç. Dr. Birsal Aybek, Arş. Gör. Tuğçe Karataş
- 197. ORTAOKUL MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULAMAYA YANSITILMASI İLE İLGİLİ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ.....58**  
Yrd. Doç. Dr. Mesut Bütün, Tuğba Gültepe
- 198. YAPILANDIRMACI FEN EĞİTİMİNDE KAVRAM KARİKATÜRLERİNİN YEDİNCİ SINIF "IŞIK"ÜNİTESİNİN ÖĞRETİMİNE ETKİSİ.....58**  
Yrd. Doç. Dr. Orçun Bozkurt, Yrd. Doç. Dr. Yasemin Koç
- 199. ÖĞRETMEN ADAYLARININ ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİNE YÖNELİK ALGILARI.....59**  
Doç. Dr. Nadir Çeliköz, Arş. Gör. Azmi Türkan
- 200. İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRE EĞİTİMİNDE 5E MODELİNE DAYALI ARGÜMANTASYON TABANLI ÖĞRENME YAKLAŞIMI.....59**  
Doç. Dr. Nilgün Tatar, Zeynep Demir



<b>201. FOSTERING LEARNER AUTONOMY IN SECOND/FOREIGN LANGUAGE LEARNING THROUGH VIRTUAL ENVIRONMENTS.....</b>	<b>60</b>
Okt. Dr. Meral Özkan Gürses	
<b>202. PROJECT-BASED LANGUAGE LEARNING AIMING AN INTERACTION BETWEEN TURKISH AND FRENCH-SPEAKING UNIVERSITY STUDENTS.....</b>	<b>60</b>
Okt. Dr. Meral Özkan Gürses	
<b>204. ÖZEL EĞİTİMDE ÇALIŞAN ALAN DIŞI ÖĞRETMENLERİN YAŞADIKLARI GÜÇLÜKLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ.....</b>	<b>61</b>
Yrd. Doç. Dr. Müzeyyen Eldeniz Çetin, Uzm. Sena Gülsüm Şen	
<b>205. ZİHİNSEL YETERSİZLİĞE SAHİP ÖĞRENCİLERİN TERCİHLERİNİN BELİRLENMESİ.....</b>	<b>61</b>
Yrd. Doç. Dr. Müzeyyen Eldeniz Çetin, Uzm. Tuğba Sivrikaya, Uzm. Sena Gülsüm Şen	
<b>206. ÖĞRETMENLERİN GÖZÜNDEN DENETİM SORUNLARI.....</b>	<b>62</b>
Arş. Gör. Elif Ergün, Prof. Dr. Salih Paşa Memişoğlu	
<b>207. TÜRKİYE'DE ÇOCUK İHMAL VE İSTİSMARI ALANINDA YAPILAN YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA TEZLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....</b>	<b>62</b>
Doç. Dr. Zihni Merey, Fadil Karakoç	
<b>208. GRUP REHBERLİĞİ PROGRAMLARINDA LİDERLİK BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK UYGULAMA PROGRAMI SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ.....</b>	<b>63</b>
Yrd. Doç. Dr. Yıldız Öztan Ulusoy, Yrd. Doç. Dr. O. Nejat Akfırat, Yrd. Doç. Dr. Fatih Kezer	
<b>209. STANDARDIZATION AND VALIDITY RELIABILITY OF WORK PERSONALITY PROFILE (WPP) TEST.....</b>	<b>63</b>
Assoc. Prof. Dr. Emine Eratay	
<b>210. ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL ÖZ-YETERLİK ALGILARININ İNCELENMESİ.....</b>	<b>64</b>
Arş. Gör. Dr. Ferit Karakoyun	
<b>211. KİMYA ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE İLİŞKİN MOTİVASYON KAYNAKLARI VE SORUNLARININ İNCELENMESİ.....</b>	<b>64</b>
Dr. Melis Arzu Uyulgan	
<b>212. ÖĞRETMEN ADAYLARINDA "EKOLOJİK ZEKA" BİLİNCİ: SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR YAŞAMA DAİR GÖRÜŞLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....</b>	<b>65</b>
Dr. Nalan Akkuzu	
<b>213. ÇOCUKLARIN BESİN TÜKETİMİ VE BESLENME DAVRANIŞLARININ AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ.....</b>	<b>65</b>
Yrd. Doç. Dr. Ayşe Meydanlıoğlu	
<b>214. 2009 MANTIK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ KAZANIMLARININ BLOOM'UN YENİLENEN TAKSONOMİSİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ.....</b>	<b>66</b>
Yrd. Doç. Dr. Ekrem Ziya Duman, Aylin Arslan	



- 215. İNTERNET GAZETELERİNDEKİ HABER BAŞLIKLARININ DİLİN ÇOK ANLAMLILIĞI VE BELİRSİZLİĞİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ.....66**  
Yrd. Doç. Dr. Ekrem Ziya Duman, Leyla Özdemir
- 216. 2009 FELSEFE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINA GÖRE YAZILAN FELSEFE DERS KİTAPLARININ KAZANIMLARA UYGUNLUĞU AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ.....66**  
Meryem Topoğlu, Sermin Varol, Yrd. Doç. Dr. Ekrem Ziya Duman
- 217. 2009 MANTIK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINA GÖRE YAZILAN MANTIK DERS KİTAPLARINDA ÖRTÜK MÜFREDAT.....67**  
Yrd. Doç. Dr. Ekrem Ziya Duman, Özlem Küçükşabanoglu
- 218. PERFORMANS TAKİP SINAVININ (PTS) FAKTÖR YAPISININ BELİRLENMESİ.....67**  
Yrd. Doç. Dr. Hakan Koşar, Arş. Gör. Gizem Uyumaz
- 219. "EBEVEYN OLARAK BEN" ÖLÇEĞİNİN TÜRK KÜLTÜRÜNE UYARLANMASI.....68**  
Dr. Sadiye Keleş, Yrd. Doç. Dr. Hakan Koşar, Yrd. Doç. Dr. Özlem Yurt
- 220. EĞİTİM YÖNETİCİLİĞİNDEN AYRILMIŞ KADINLARIN YAŞADIĞI SORUNLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ: BİR OLGUBİLİM ÇALIŞMASI.....68**  
Fatoş Yücedağ, Prof. Dr. İlhan Günbayı
- 221. GİTARDA GEÇİŞLİ PARMAK YAPILANDIRMASININ ÖĞRENCİLERİN ÇALMA BECERİLERİNE ETKİSİ.....69**  
Doç. Dr. Yakup Alper Varış, Doç. Fatih Akbulut, Çağdaş Altıncı
- 222. TARİH ÖĞRETMEN ADAYLARININ MESLEKİ YETERLİK ALGILARI: KARŞILAŞTIRMALI BİR ARAŞTIRMA.....69**  
Arş. Gör. Dr. Aslı Avcı Akçalı
- 223. BLOGLARDA UZAKTAN ÖĞRENME.....70**  
Yrd. Doç. Dr. Serap Öztürk
- 224. YOUTUBE KANALLARI VE UZAKTAN ÖĞRENME.....70**  
Prof. Dr. Mediha Sağlık Terlemez
- 225. ORTAÖĞRETİM FELSEFE GRUBU DERSLERİ (SOSYOLOJİ, PSİKOLOJİ, MANTIK) MEVCUT ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA TÜRK BİLİM İNSANLARI.....70**  
Yrd. Doç. Dr. Faruk Manav
- 226. İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MANTIKSAL DÜŞÜNME VE YANSITICI DÜŞÜNME BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ.....71**  
Prof. Dr. Kürşat Yenilmez, Yrd. Doç. Dr. Melih Turgut
- 227. FEN BİLGİSİ VE İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ STEM'E YÖNELİK TUTUMLARI.....71**  
Prof. Dr. Kürşat Yenilmez, Doç. Dr. M. Zafer Balbağ
- 228. FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ZİHİNDE KESME BECERİLERİ.....71**  
Doç. Dr. M. Zafer Balbağ



- 229. ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SİBER AYLAKLIK PROFİLLERİYLE BİLİŞSEL KAPILMA DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ.....72**  
Öğr. Gör. Tolga Hayit, Yrd. Doç. Dr. Onur Dönmez
- 230. SCAMPER (YÖNLENDİRİLMİŞ BEYİN FIRTINASI) TEKNİĞİNİN KULLANIMINA YÖNELİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİ.....72**  
Doç. Dr. Serçin Karataş, Arş. Gör. Emine Su Tonga
- 231. ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI ÖĞRENCİLERİNİN OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA DERSİNE İLİŞKİN BEKLENTİLERİ.....73**  
Öğr. Gör. Ömer Nayci
- 232. PYTHON İLE TANILAYICI DALANMIŞ AĞAÇ MODELİ.....73**  
Arş. Gör. Nisa Yenikalaycı
- 233. OKULÖNCESİ EĞİTİMDE PROJE YAKLAŞIMI UYGULAMALARININ TEMEL BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNİ KAPSAMA DURUMUNUN İNCELENMESİ.....73**  
Dr. Sara Kefi
- 234. TURİST REHBERLİĞİ EĞİTİMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ: PROFESYONEL TURİST REHBERLERİ ÜZERİNE BİR UYGULAMA.....74**  
Arş. Gör. Nuray Eker, Doç. Dr. Burhanettin Zengin
- 235. ÜSTÜN ZEKÂLİ ÖĞRENCİLERİN TESPİTİ İLE İLGİLİ BETİMSSEL DEĞERLENDİRME...74**  
Yrd. Doç. Dr. Ömer Karaman
- 236. SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE ANİMASYONLA DESTEKLENMİŞ 5E MODELİ'NİN ÖĞRENCİLERİN BAŞARI VE TUTUMUNA ETKİSİ.....75**  
Arş. Gör. Birsen Berfu Akaydın, Doç. Dr. Sibel Kaya
- 237. A LONGITUDINAL STUDY ON THE SUCCESS OF THE PRE- SERVICE SCIENCE TEACHERS REGARDING THE MOON AND ITS MOVEMENTS.....75**  
Assist. Prof. Dr. Cumhuri Türk, Lectr. Melike Güzin Semercioğlu, Prof. Dr. Hüseyin Kalkan
- 238. THE COMPARISON OF THE SUCCESS OF PRE-SERVICE MATH AND SCIENCE TEACHERS REGARDING ASTRONOMY.....76**  
Assist. Prof. Dr. Cumhuri Türk, Prof. Dr., Hüseyin Kalkan, Assist. Prof. Dr. Mualla Demet Gürel
- 239. LABORATUVARDA DENEYLERLE İLİŞKİLENDİRİLMİŞ ÖYKÜLERİN KULLANIMININ SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ARGÜMANTASYON BECERİLERİNE ETKİSİ.....77**  
Doç. Dr. Şengül Saime Anagün, Yrd. Doç. Dr, Nurhan Atalay
- 241. KONUŞMA TANIMA TEKNOLOJİSİ KULLANARAK DEVRE ANALİZİ UYGULAMA ARAYÜZÜ.....77**  
Arş. Gör. Ayşe Yayla, Doç. Dr. Hayriye Korkmaz, Doç. Dr. Ali Buldu
- 243. BLOOM'UN PROGRAMIN ÖĞELERİNE DAYALI DEĞERLENDİRME MODELİ BAĞLAMINDA İNGİLİZCE ÖĞRETİM PROGRAMININ ÇOKLU ANALİZİ.....78**  
Yrd. Doç. Dr. Veli Batdı





- 244. OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARINDA AKADEMİK BENLİK SAYGISI İLE KİŞİLER ARASI PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ.....78**  
Yrd. Doç. Dr. Nazan Kaytez, Öğr. Gör. Gül Kadan
- 245. ÖĞRETMEN ADAYLARININ tRNA KAVRAMI İLE İLGİLİ ALTERNATİF KAVRAMLARI.....79**  
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Yakışan
- 246. MESLEK YÜKSEK OKULLARINDA ÖĞRENİM GÖREN GENÇLERİN GİRİŞİMCİLİK EĞİLİMLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA.....79**  
Öğr. Gör. Nuray Öz Ceviz, Doç. Dr. Mehmet Tektaş, Arş. Gör. Ayşe Yayla, Yrd. Doç. Dr. Necla Tektaş, Arş. Gör. Ali Sarıkas, Arş. Gör. Zühal Polat
- 247. ÖN LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN STAJ UYGULAMALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ: MARMARA ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ.....80**  
Yrd. Doç. Dr. Necla Tektaş, Arş. Gör. Ayşe Yayla, Arş. Gör. Ali Sarıkas, Arş. Gör. Zühal Polat, Doç. Dr. Mehmet Tektaş, Öğr. Gör. Nuray Öz Ceviz
- 248. DENEYİMLİ MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN "MATEMATİĞİ SEVMİYEN" ÖĞRENCİLER İÇİN KULLANDIKLARI YÖNTEM VE TEKNİKLER.....81**  
Yrd. Doç. Dr. Gönül Kurt Erhan, Merve İlay Tuğrul
- 249. SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİNDEKİ GÜNCEL EĞİLİMLER: EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİLERİNDE YAYIMLANAN ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ.....81**  
Doç. Dr. Hüseyin Anılan, Yrd. Doç. Dr. Burcu Anılan, Yrd. Doç. Dr. Nurhan Atalay, Arş. Gör. Dr. Zeynep Kılıç
- 250. SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRENME SÜRECİNİ TEMEL ALAN ÖLÇME DEĞERLENDİRME YAKLAŞIMLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ.....82**  
Doç. Dr. Hüseyin Anılan, Doç. Dr. Şengül, S. Anagün, Yrd. Doç. Dr. Nurhan Atalay, Arş. Gör. Dr. Zeynep Kılıç
- 251. TÜRKİYE'DE SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ALANINDA YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN ARAŞTIRMA EĞİLİMLERİ.....83**  
Doç. Dr. Pınar Girmen, Arş. Gör. Dr. Zeynep Kılıç, Arş. Gör. Mehmet Fatih Kaya
- 252. INVESTIGATING TURKISH EFL TEACHERS' BURNOUT LEVELS IN RELATION TO DEMOGRAPHIC VARIABLES.....83**  
Assoc. Prof. Dr. Murat Hismanoglu, Assist. Prof. Dr. Yuksel Ersan
- 253. AKRAN DEĞERLENDİRMENİN KULLANIM AMAÇLARINA İLİŞKİN ARAŞTIRMALARDA ULAŞILAN SONUÇLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ.....84**  
Doç. Dr. İrfan Yurdabakan
- 254. MIDDLE SCHOOL STUDENTS' SOLUTION STRATEGIES IN SOLVING PROPORTIONAL AND NONPROPORTIONAL PROBLEMS.....84**  
Öğr. Gör. Dr. Mutlu Pişkin Tunç
- 255. MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ SANAL ÖĞRENME NESNELERİNİN KULLANIMINA YÖNELİK ÖZ YETERLİKLERİNİN İNCELENMESİ.....84**  
Öğr. Gör. Dr. Mutlu Pişkin Tunç



- 256. ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL MODELLEME SÜRECİNDE OLUŞTURDUKLARI DURUM MODELLERİ.....85**  
Arş. Gör. Dr. Çağlar Naci Hidiroğlu, Yeliz Özkan Hidiroğlu
- 257. DİL EĞİTİMİNDE BİRER ÖĞRETİM YÖNTEMİ OLARAK EĞİTSEL DRAMA İLE YARATICI DRAMA AYRIMI.....85**  
Yrd. Doç. Dr. Ahmet Çebi
- 258. POLİFONİK NİHAVENT BİR PİYANO ESERİNİN SESLENDİRİLMESİNE YÖNELİK ÖĞRENCİ PERFORMANSLARININ İNCELENMESİ.....86**  
Öğr. Gör. Dr. Turgay Tunç
- 259. MÜZİK ÖRETMENİ ADAYLARININ TEMEL ARMONİ BİLGİLERİNİN ÖLÇÜLMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ.....86**  
Öğr. Gör. Dr. Turgay Tunç
- 260. AN EXPERIMENTAL STUDY OF PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS BASED ON THEIR SUCCESS IN ASTRONOMY.....87**  
Assist. Prof. Dr. Cumhuri Türk, Prof. Dr. Hüseyin Kalkan, Prof. Dr. Nazan Ocak İskeleli, Mwanasiti Said Matano
- 261. TEKNOLOJİ DESTEKLİ EĞİTİM ORTAMLARINDA İLETİŞİM: BİR SINIF ETKİLEŞİM ANALİZİ ÇALIŞMASI.....87**  
Prof. Dr. Zühal Çubukçu, Arş. Gör. Şule Betül Tosuntaş
- 262. IMPACT OF ADVERTISEMENTS IN SOCIAL MEDIA ON PURCHASING BEHAVIOUR OF ASSOCIATE STUDENTS – POSTER.....88**  
Res. Assist. Ali Sarıktaş, Instr. Nuray Öz Ceviz, Assoc. Prof. Dr. Mehmet Tektaş, Res. Assist. Ayşe Yayla, Assist. Prof. Dr. Necla Tektaş, Res. Assit. Zühal Polat
- 263. EXAMINATION OF FORMS OF SHOPPING BEHAVIOUR: A CASE STUDY FOR VOCATIONAL SCHOOLS – POSTER.....89**  
Res. Assist. Ayşe Yayla, Assoc. Prof. Mehmet Tektaş, Asst. Prof. Necla Tektaş, Instr. Nuray Öz Ceviz, Res. Assist. Ali Sarıktaş, Res. Assist. Zühal Polat
- 264. ÖĞRETMEN ADAYLARININ TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ KONUSUNDA ÖZ DEĞERLENDİRMELERİ.....89**  
Yrd. Doç. Dr. Sevcan Candan-Helvacı, Yrd. Doç. Dr. Hafife Bozdemir, Yrd. Doç. Dr. Ebru Ezberci-Çevik, Doç. Dr. Mehmet Altan Kurnaz
- 266. ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ İÇİN HAZIRLANMIŞ POZİTİF PSİKOTERAPİ BAĞLAMINDA SINAV KAYGISI GRUP REHBERLİĞİ PROGRAMI ÖNERİSİ.....90**  
Psk. Dan. Çiğdem Taşlıçukur, Psk. Dan. Leyla Sarıkaya, Yrd. Doç. Dr. Tuğba Sarı
- 267. MUTLULUK KORKUSU İLE ÖZNEL İYİ OLUŞ VE PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ.....91**  
Yrd. Doç. Dr. Tuğba Sarı, Yrd. Doç. Dr. S. Gülfem Çakır
- 269. ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE ÖĞRETMEN PROFESYONELLİĞİ: 15 YILLIK BİR İÇERİK ANALİZİ.....91**  
Prof. Dr. A. Güler Küçükturan, Dr. Sadiye Keleş



- 270. YÜZME EĞİTİMİNİN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE BENLİK SAYGISI DÜZEYLERİNE ETKİSİ.....92**  
Doç. Dr. Korkmaz Yiğiter, Arş. Gör. Kadir Tiryaki, Arş. Gör. Mensur Pehlivan
- 271. LİSE SON SINIF ÖĞRENCİLERİNİN UMUTSUZLUK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ...92**  
Doç. Dr. Korkmaz Yiğiter, Öğrt. Mihaç Kuru
- 272. 9. SINIF ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK FİZİK SANAL LABORATUARI UYGULAMALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ.....93**  
Özden Karagöz-Mırçık, Prof. Dr. Ahmet Zeki Saka
- 274. DUOLINGO: AN EXPERIENCE IN ENGLISH TEACHING.....93**  
Prof. Ana Paula de Castro, Prof. Dr. Suzana da Hora Macedo, Prof. Dr. Hέλvia Pereira Pinto Bastos
- 275. PREZI AS A TOOL TO ASSIST IN THE DEVELOPMENT OF LINGUISTIC ABILITIES IN THE ENGLISH LANGUAGE.....94**  
João Felipe Manhães de Lima Velloso, Prof. Dr. Hέλvia Pereira Pinto Bastos, Prof. Dr. Suzana da Hora Macedo
- 276. TEACHING ELECTROMAGNETISM BY IMAGES SIMULATIONS IN THE TELECOMMUNICATIONS TECHNICAL COURSE.....94**  
Prof. Marco Antonio Gomes Teixeira da Silva, Prof. Dr. Suzana da Hora Macedo, Prof. Msc. Evanildo dos Santos Leite
- 281. TÜRKÇENİN ANA DİLİ VE YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE TELEVİZYON VE GAZETE REKLAMLARINDAN YARARLANMA.....95**  
Arş. Gör. Dr. Nazife Burcu Takıl, Öğr. Gör. Kübra Erden, Nazif Kutay Erden
- 282. ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN OKULLARDA YÜRÜTÜLEN DEĞERLER EĞİTİMİ UYGULAMALARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....96**  
Doç. Dr. Bayram Bıçak, Yrd. Doç. Dr. Süleyman Karataş, Dr. Emel Sünter, Ayşe Ünver, Gülcan Korkut, Hüseyin Gökçalp, Zhyldyz Akunova
- 283. YAYLI ÇALGILAR ÖĞRENCİ ORKESTRALARINDA TON KALİTESİNİ GELİŞTİRMEYE YÖNELİK YAKLAŞIMLAR.....96**  
Doç. Dr. Yakup Alper Varış
- 284. İLKOKUL 1. SINIF ANADİL ÖĞRETİMİNİN KARŞILAŞTIRILMASI: TÜRKİYE VE AVUSTRALYA.....97**  
Okt. Serkan Padem
- 285. 2009 FELSEFE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINA GÖRE YAZILAN FELSEFE DERS KİTAPLARINDA ÖRTÜK MÜFREDAT.....97**  
Sibel Tosun, Yakup Koçak, Yrd. Doç. Dr. Ekrem Ziya Duman
- 286. ERGENLER İÇİN DUYGUSAL ZEKÂ ÖLÇEĞİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI.....98**  
Yrd. Doç. Dr. Hadiye Küçükkaragöz, Okt. Bahar Aydın, Doç. Dr. İrfan Yurdabakan
- 287. HARMANLANMIŞ ÖĞRENME ORTAMLARINDA TEKNOLOJİYE ERİŞİMİN ÖĞRENCİLERİN ÇEVİRİM-İÇİ ORTAMA YÖNELİK ALGILARI ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ.....98**  
Dr. Mustafa Sarıtepeci, Yrd. Doç. Dr. Hatice Durak



5<sup>th</sup> World Conference on Educational and Instructional Studies-WCEIS 2016

27-29 October 2016, Porto Bello Hotel Resort & SPA, Antalya / Turkey

- 288. BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ DERSİNDE DİJİTAL HİKÂYE ANLATIMININ ÖĞRENEN MOTİVASYONUNA ETKİSİ.....99**  
Dr. Mustafa Sarıtepeci, Yrd. Doç. Dr. Hatice Durak
- 289. 5 YAŞ ÇOCUKLARININ SORUMLULUK KAZANMA DÜZEYLERİYLE SOSYAL BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ.....99**  
Yrd. Doç. Dr. Burcu Özdemir Beceren, Arş. Gör. Dr. Fatma Özge Ünsal
- 240. GÜÇLÜ BAŞLANGIÇ SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME PROGRAMI'NIN 5 YAŞ ÇOCUKLARININ SOSYAL GELİŞİMLERİ ÜZERİNE ETKİSİ.....100**  
Yrd. Doç. Dr. Burcu Özdemir Beceren, Prof. Dr. Rengin Zembat
- 140. INTERTEXTUALITY: HOW WE EXPERIENCE IT.....100**  
PhDc.Halah Ahmed

**ÇÖZÜM**  
Eğitim Kurumları



Çözüm Educational Publishing - Çözüm Eğitim Yayıncılık, Ankara

ISBN: 978-975-01577-4-5

xviii



**PROGRAM**

**27 OCTOBER / EKİM THURSDAY / PERŞEMBE**

**HALL/ SALON: OLYMPOS**

<b>08:30-09.30</b>	<b>REGISTRATION</b>
<b>09.00-09.30</b>	<b>Coffee Break</b>
<b>OLYMPOS</b>	<b>OPENING CEREMONY</b> Arş. Gör. Duygu Şallı, Dr. F. Özge Ünsal, Prof. Dr. Zeki Kaya <b>TRANSLATION</b> Assist. Prof. Dr. Mustafa Caner, Assist. Prof. Dr. Hüseyin Kafes
	<b>KEY NOTE SPEAKERS</b> <b>100B. EĞİTİMDE KANITA DAYALI UYGULAMALAR</b> Prof. Dr. Mehmet Güven  <b>100A. SELECTING THE MOST SUITABLE DESIGN IN A DEFINED CASE STUDY (ENGLISH AND TURKISH)</b> Prof. Dr. İlhan Günbayı
<b>09.30-10.30</b>	
<b>10.30-10.50</b>	<b>Coffee Break</b>
<b>OLYMPOS</b> <b>Moderator →</b>	<b>142. AN INTEGRATION OF SOCIAL PARADIGMS INTO THE ANALYSIS OF SOCIAL DEVELOPMENT THEORIES</b> PhDc. Sath Sorm, Prof. Dr. İlhan Günbayı  <b>108. NURSING STUDENTS' LEVEL OF KNOWLEDGE ON FAMILY CENTERED CARE</b> Res Asist. Ayla Kaya, Res. Asist. Şerife Tutar Güven, Assoc. Prof. Dr. Ayşegül İşler Dalgıç  <b>27.10.2016</b>  <b>109. PEDIATRIC NURSING STUDENTS' STATUS OF LIKING OF CHILDREN AND AFFECTING FACTORS</b> Res. Asist. Şerife Tutar Güven, Res. Asist. Ayla Kaya, Assoc. Prof. Dr. Ayşegül İşler Dalgıç  <b>10.50-11.40</b>  <b>186. THE OPINIONS OF THE DISABLED PARTICIPANTS AND EDUCATORS ON ERASMUS+ KA2 PROJECT: A CASE STUDY</b> Dr. Ivan Hromatko, Rabia Vezne, Prof. Dr. İlhan Günbayı
<b>OLYMPOS</b> <b>Moderator →</b>	<b>209. STANDARDIZATION AND VALIDITY RELIABILITY OF WORK PERSONALITY PROFILE (WPP) TEST</b> Assoc. Prof. Dr. Emine Eratay  <b>27.10.2016</b>  <b>201. FOSTERING LEARNER AUTONOMY IN SECOND/FOREIGN LANGUAGE LEARNING THROUGH VIRTUAL ENVIRONMENTS</b> Dr. Meral Özkan Gürses  <b>11.40-</b>  <b>202. PROJECT-BASED LANGUAGE LEARNING AIMING AN INTERACTION BETWEEN TURKISH AND FRENCH-SPEAKING UNIVERSITY STUDENTS</b> Dr. Meral Özkan Gürses  <b>12.30</b>  <b>238. THE COMPARISON OF THE SUCCESS OF PRE-SERVICE MATH AND SCIENCE TEACHERS REGARDING ASTRONOMY</b> Assist. Prof. Dr. Cumhuri Türk, Prof. Dr., Hüseyin Kalkan, Assist. Prof. Dr. Mualla Demet Gürel
<b>12.30-13.30</b>	<b>LUNCH BREAK</b>

<b>OLYMPUS</b> Moderator →	<b>125. DEVELOPMENTALLY APPROPRIATE BEHAVIOUR MANAGEMENT: TURKISH PRESCHOOL TEACHERS' PRACTICES</b> Assist. Prof. Dr. İkbal Tuba Şahin Sak, Assist. Prof. Dr. Ramazan Sak
<b>27.10.2016</b>	<b>183. EXAMINATION OF RECREATIONAL ACTIVITY PARTICIPATION, ACADEMICAL MOTIVATION, LIFE SATISFACTION IN UNIVERSITY STUDENTS</b> Assoc. Prof. Dr. Evren Tercan Kaas, Taner Doğukan
<b>13.30-14.20</b>	<b>167. EXAMINING TEACHERS' INNOVATIVENESS BASED ON DIFFERENT VARIABLES</b> Assist. Prof. Dr. Öner Uslu
	<b>254. MIDDLE SCHOOL STUDENTS' SOLUTION STRATEGIES IN SOLVING PROPORTIONAL AND NONPROPORTIONAL PROBLEMS</b> Dr. Mutlu Pişkin Tunç
<b>14.20-14.40</b>	<b>Coffee Break</b>
<b>OLYMPUS</b> Moderator →	<b>162. EMEKLİ ÖĞRETMENLERİN İNTERNET KULLANMA DAVRANIŞLARI</b> Prof. Dr. Emine Demiray, Yrd. Doç. Dr. Özden Candemir
<b>27.10.2016</b>	<b>164. TÜRKİYE'DE EĞİTİM TEKNOLOJİSİ ALANINDAKİ DOKTORA TEZLERİNİN İÇERİK ANALİZİ</b> Dr. Gürhan Durak, Dr. Eyup Yünkül, Dr. Serkan Çankaya, Dr. Z. Abidin Mısırlı
<b>14.40-15.30</b>	<b>165. TÜRKİYE'DEKİ UZAKTAN EĞİTİMİN İNCELENMESİ: YÜKSEK LİSANS TEZLERİNİN İÇERİK ANALİZİ, 1986-2015</b> Dr. Gürhan Durak, Dr. Eyup Yünkül, Dr. Serkan Çankaya, Kıvanç Topraklıklioğlu, Nazmiye İnam, Mehmet Urfa, Yağmur Arda, Pelin Yüksel, Özkan Özmen, Mehmet Ceylan
	<b>166. TÜRKİYE'DE EYLEM ARAŞTIRMASI ALANINDA YAPILMIŞ TEZLERİN İÇERİK ANALİZİ</b> Dr. Gürhan Durak, Dr. Eyup Yünkül, Dr. Serkan Çankaya
<b>15.30-15.50</b>	<b>Coffee Break</b>
<b>OLYMPUS</b> Moderator →	<b>226. İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MANTIKSAL DÜŞÜNME VE YANSITICI DÜŞÜNME BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ</b> Prof. Dr. Kürşat Yenilmez, Yrd. Doç. Dr. Melih Turgut
<b>27.10.2016</b>	<b>227. FEN BİLGİSİ VE İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ STEM'E YÖNELİK TUTUMLARI</b> Prof. Dr. Kürşat Yenilmez, Doç. Dr. M. Zafer Balbağ
<b>15.50-16.40</b>	<b>228. FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ZİHİNDE KESME BECERİLERİ</b> Doç. Dr. M. Zafer Balbağ
	<b>187. 5. SINIF DÜZEYİNDE KESİRLERİN ÖĞRETİMİNDE SECOND LIFE UYGULAMASININ KULLANIMI</b> Hatice Nur Erbay, Murat Kirişçi, İrfan Şimşek
<b>OLYMPUS</b> Moderator →	<b>181. KONİK KESİTLERİNİN ANALİTİK İNCELENMESİNDE FOTO-MAT ETKİNLİĞİNİN KULLANIMINA YÖNELİK BİR UYGULAMA: HİPERBOL ÖRNEĞİ</b> Doç. Dr. Aytaç Kurtuluş

<b>27.10.2016</b>  <b>16.40-17.30</b>	<b>144. ASİTLER VE BAZLAR KONUSUNUN ANLAŞILMASINA FARKLI YÖNTEMLERİN ETKİSİ</b> Yrd. Doç. Dr. Oylum Çavdar, Arş.Gör. Seda Okumuş, Arş. Gör. Mustafa Aylar, Arş. Gör. Pelin Yıdırım, Prof. Dr. Kemal Doymuş <b>245. ÖĞRETMEN ADAYLARININ tRNA KAVRAMI İLE İLGİLİ ALTERNATİF KAVRAMLARI</b> Yrd. Doç. Dr. Mehmet Yakışan <b>173. GAZ KANUNLARI KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE ÜÇ FARKLI İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİN ETKİSİ</b> Arş. Gör. Emre Yıldız, Şeyma Çalıklar, Doç. Dr. Ümit Şimşek, Yrd. Doç. Dr. Yasemin Koç
<b>OLYMPUS</b> <b>Moderator →</b>  <b>27.10.2016</b>  <b>17.30-18.20</b>	<b>103. OBSTETRİK ACİLE YÖNELİK BECERİ GELİŞTİRMEDE ETKİN BİR YÖNTEM: SİMÜLASYON TEMELLİ EĞİTİM</b> Yrd. Doç. Dr. Öznur Körükcü, Prof. Dr. Kamile Kabukcuoğlu <b>104. HEMŞİRELİK EĞİTİMİNDE UYGULANABİLİR BİR YÖNTEM: DEĞER AÇIKLAŞTIRMA</b> Arş. Gör. Ayşe Deliktaş, Yrd. Doç. Dr. Öznur Körükcü, Prof. Dr. Kamile Kabukcuoğlu <b>194. EVLİ BİREYLERİN EVLİLİK DOYUMUNUN CİNSİYET VE EŞ DESTEĞİNE GÖRE İNCELENMESİ</b> Yrd. Doç. Dr. Zekavet Kabasakal, Arş. Gör. Dr. Yağmur Soylu <b>195. EVLİ KADINLARIN YAŞAM DOYUMUNUN EVLİLİK DOYUMU VE ÇALIŞMA DURUMU İLE İLİŞKİLERİNİN İNCELENMESİ</b> Arş. Gör. Dr. Yağmur Soylu, Yrd. Doç. Dr. Zekavet Kabasakal
<b>OLYMPUS</b> <b>Moderator →</b>  <b>27.10.2016</b>  <b>18.20-19.10</b>	<b>214. 2009 MANTIK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ KAZANIMLARININ BLOOM'UN YENİLENEN TAKSONOMİSİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ</b> Yrd. Doç. Dr. Ekrem Ziya Duman, Aylin Arslan <b>215. İNTERNET GAZETELERİNDEKİ HABER BAŞLIKLARININ DİLİN ÇOK ANLAMLILIĞI VE BELİRSİZLİĞİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ</b> Yrd. Doç. Dr. Ekrem Ziya Duman, Leyla Özdemir <b>216. 2009 FELSEFE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINA GÖRE YAZILAN FELSEFE DERS KİTAPLARININ KAZANIMLARA UYGUNLUĞU AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ</b> Meryem Topoğlu, Sermin Varol, Yrd. Doç. Dr. Ekrem Ziya Duman <b>217. 2009 MANTIK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINA GÖRE YAZILAN MANTIK DERS KİTAPLARINDA ÖRTÜK MÜFREDAT</b> Yrd. Doç. Dr. Ekrem Ziya Duman, Özlem Küçükşabanoglu <b>285. 2009 FELSEFE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINA GÖRE YAZILAN FELSEFE DERS KİTAPLARINDA ÖRTÜK MÜFREDAT</b> Sibel Tosun, Yakup Koçak, Yrd. Doç. Dr. Ekrem Ziya Duman

## 27 OCTOBER / EKİM THURSDAY / PERŞEMBE

## HALL/ SALON: ASPENDOS

10.30-10.50	<b>Coffee Break</b>
<b>ASPENDOS</b>	<b>175. ORTAOKUL İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİNİN DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİNE YÖNELİK ALGILARI (MALATYA İLİ ÖRNEĞİ)</b> Yrd. Doç. Dr. Ezlam Pepeler, Nurhan Livan
Moderator →	
<b>27.10.2016</b>	<b>257. DİL EĞİTİMİNDE BİRER ÖĞRETİM YÖNTEMİ OLARAK EĞİTSEL DRAMA İLE YARATICI DRAMA AYRIMI</b> Yrd. Doç. Dr. Ahmet Çebi
<b>10.50-11.40</b>	<b>281. TÜRKÇENİN ANA DİLİ VE YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE TELEVİZYON VE GAZETE REKLAMLARINDAN YARARLANMA</b> Arş. Gör. Dr. Nazife Burcu Takıl, Öğr. Gör. Kübra Erden, Nazif Kutay Erden
	<b>198. YAPILANDIRMACI FEN EĞİTİMİNDE KAVRAM KARİKATÜRLERİNİN YEDİNCİ SINIF "IŞIK"ÜNİTESİNİN ÖĞRETİMİNE ETKİSİ</b> Yrd. Doç. Dr. Orçun Bozkurt, Yrd. Doç. Dr. Yasemin Koç
<b>ASPENDOS</b>	<b>179. BİLGİSAYAR EĞİTİMİN EKONOMİ İÇİN ÖNEMİ: OECD ÜLKELERİ ÖRNEĞİ</b> Öğr. Gör. Dr. Mediha Tezcan
Moderator →	
<b>27.10.2016</b>	<b>255. MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ SANAL ÖĞRENME NESNELERİNİN KULLANIMINA YÖNELİK ÖZ YETERLİKLERİNİN İNCELENMESİ</b> Öğr. Gör. Dr. Mutlu Pişkin Tunç
<b>11.40-12.30</b>	<b>212. ÖĞRETMEN ADAYLARINDA "EKOLOJİK ZEKA" BİLİNCİ: SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR YAŞAMA DAİR GÖRÜŞLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b> Dr. Nalan Akkuzu
	<b>222. TARİH ÖĞRETMEN ADAYLARININ MESLEKİ YETERLİK ALGILARI: KARŞILAŞTIRMALI BİR ARAŞTIRMA</b> Arş. Gör. Dr. Aslı Avcı Akçalı
<b>12.30-13.30</b>	<b>LUNCH BREAK</b>
<b>ASPENDOS</b>	<b>159. SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN MEDYA TAKİP ALIŞKANLIKLARI ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA (VAN İLİ ÖRNEĞİ)</b> Yrd. Doç. Dr. Erhan Görmez
Moderator →	
<b>27.10.2016</b>	<b>134. GÜNCEL OLAYLARIN SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE KULLANIMININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARI VE BARIŞ DEĞER DÜZEYLERİNİN GELİŞİMİNE ETKİSİ</b> Yrd. Doç. Dr. Ahmet Katılmış, Özer Bati
<b>13.30-14.20</b>	<b>127. SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN KAVRAM ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ</b> Yrd. Doç. Dr. Hatice Memişoğlu, Emine Tarhan
	<b>233. OKULÖNCESİ EĞİTİMDE PROJE YAKLAŞIMI UYGULAMALARININ TEMEL BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNİ KAPSAMA DURUMUNUN İNCELENMESİ</b> Dr. Sara Kefi
<b>14.20-14.40</b>	<b>Coffee Break</b>



<b>ASPENDOS</b> Moderator →	<b>224. YOUTUBE KANALLARI VE UZAKTAN ÖĞRENME</b> Prof. Dr. Mediha Sağlık Terlemez
<b>27.10.2016</b>	<b>223. BLOGLARDA UZAKTAN ÖĞRENME</b> Yrd. Doç. Dr. Serap Öztürk
<b>14.40-15.30</b>	<b>176. BİR YÜKSEKÖĞRETİM KURUMUNDA E-ÖĞRENME PLATFORMU İÇİN GÖRSEL EĞİTİM MODÜLÜ GELİŞTİRİLMESİ</b> Dr. Mehmet Bilge Kağan Önaçan, Prof. Dr. Alper Ertürk
<b>15.30-15.50</b>	<b>261. TEKNOLOJİ DESTEKLİ EĞİTİM ORTAMLARINDA İLETİŞİM: BİR SINIF ETKİLEŞİM ANALİZİ ÇALIŞMASI</b> Prof. Dr. Zühal Çubukçu, Arş. Gör. Şule Betül Tosuntaş
	<b>Coffee Break</b>
<b>ASPENDOS</b> Moderator →	<b>246. MESLEK YÜKSEK OKULLARINDA ÖĞRENİM GÖREN GENÇLERİN GİRİŞİMCİLİK EĞİMLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA</b> Öğr. Gör. Nuray Öz Ceviz, Doç. Dr. Mehmet Tektaş, Arş. Gör. Ayşe Yayla, Yrd. Doç. Dr. Necla Tektaş, Arş. Gör. Ali Sarıkay, Arş. Gör. Zühal Polat
<b>27.10.2016</b>	<b>247. ÖN LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN STAJ UYGULAMALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ: MARMARA ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ</b> Yrd. Doç. Dr. Necla Tektaş, Arş. Gör. Ayşe Yayla, Arş. Gör. Ali Sarıkay, Arş. Gör. Zühal Polat, Doç. Dr. Mehmet Tektaş, Öğr. Gör. Nuray Öz Ceviz
<b>15.50-16.40</b>	<b>249. SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİNDEKİ GÜNCEL EĞİMLER: EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİLERİNDE YAYIMLANAN ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ</b> Doç. Dr. Hüseyin Anılan, Yrd. Doç. Dr. Burcu Anılan, Yrd. Doç. Dr. Nurhan Atalay, Arş. Gör. Dr. Zeynep Kılıç
	<b>250. SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRENME SÜRECİNİ TEMEL ALAN ÖLÇME DEĞERLENDİRME YAKLAŞIMLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ</b> Doç. Dr. Hüseyin Anılan, Doç. Dr. Şengül, S. Anagün, Yrd. Doç. Dr. Nurhan Atalay, Arş. Gör. Dr. Zeynep Kılıç
<b>ASPENDOS</b> Moderator →	<b>239. LABORATUVARDA DENEYLERLE İLİŞKİLENDİRİLMİŞ ÖYKÜLERİN KULLANIMININ SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ARGÜMANTASYON BECERİLERİNE ETKİSİ</b> Doç. Dr. Şengül Saime Anagün, Yrd. Doç. Dr. Nurhan Atalay
<b>27.10.2016</b>	<b>182. BİYOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİREYSEL YENİLİKÇİLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ</b> Yrd. Doç. Dr. İ. Ümit Yapıcı
<b>16.40-17.30</b>	<b>251. TÜRKİYE'DE SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ALANINDA YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN ARAŞTIRMA EĞİMLERİ</b> Doç. Dr. Pınar Girmen, Arş. Gör. Dr. Zeynep Kılıç, Arş. Gör. Mehmet Fatih Kaya
	<b>123. ÖĞRETMEN ADAYLARININ DİNİ SOSYALLEŞMELERİ VE DİNDARLIK ALGILARI İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ</b> Arş. Gör. Sevgi Koç, Yrd. Doç. Dr. Mustafa Tatar
<b>ASPENDOS</b> Moderator →	<b>150. PISA BAŞARISI NELERE BAĞLI? ESTONYA ÖRNEĞİ</b> Yrd. Doç. Dr. Turgut İleri, Öğr. Gör. A. Rasim Ahışa, Prof. Dr. Orhan Karamustafaoğlu

<b>27.10.2016</b> <b>17.30-18.20</b>	<b>170. TEMEL EĞİTİMDEN ORTAÖĞRETİME GEÇİŞ SINAVININ DEĞERLENDİRİLMESİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ</b> Yrd. Doç. Dr. Faysal Özdaş
	<b>218. PERFORMANS TAKİP SINAVININ (PTS) FAKTÖR YAPISININ BELİRLENMESİ</b> Yrd. Doç. Dr. Hakan Koğar, Arş. Gör. Gizem Uyumaz
	<b>219. "EBEVEYN OLARAK BEN" ÖLÇEĞİNİN TÜRK KÜLTÜRÜNE UYARLANMASI</b> Dr. Sadiye Keleş, Yrd. Doç. Dr. Hakan Koğar, Yrd. Doç. Dr. Özlem Yurt
<b>ASPENDOS</b> <b>Moderator →</b>	<b>137. KAZAKİSTAN'DA LİSANSÜSTÜ EĞİTİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN BİLİMSEL ARAŞTIRMA YETERLİKLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI</b> PhDc. Lyazzat Beisenbayeva, Prof. Dr. Yücel Gelişli
<b>27.10.2016</b>	<b>188. SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNDE İŞSİZLİK KAYGISININ İNCELENMESİ (BATI AKDENİZ BÖLGESİ ÖRNEĞİ)</b> Doç. Dr. Evren Tercan Kaas, Yrd. Doç. Dr. Haluk Çerez, Azmican Diker
<b>18.20-19.10</b>	<b>191. ÖĞRETMENLERİN YILSONU SEMİNER ÇALIŞMALARINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI</b> Hamza Coşkun, Yrd. Doç. Dr. Mürşet Çakmak

**27.10.2016****20:00-21.30****OPENING COCKTAIL/ AÇILIŞ KOKTEYLİ****28 OCTOBER/ EKİM FRIDAY/ CUMA****HALL/ SALON: OLYMPOS**

<b>OLYMPOS</b> <b>Moderator →</b>	<b>269. ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE ÖĞRETMEN PROFESYONELLİĞİ: 15 YILLIK BİR İÇERİK ANALİZİ</b> Prof. Dr. A. Güler Küçükturan, Dr. Sadiye Keleş
<b>28.10.2016</b>	<b>190. OKUL YÖNETİCİLERİNİN TEKNOLOJİK LİDERLİK DAVRANIŞLARI VE BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN YÖNETİM SÜREÇLERİNDE KULLANIMI</b> Yrd. Doç. Dr. Türkan Aksu, Dr. Gökhan Cantürk
<b>08.30-09.20</b>	<b>206. ÖĞRETMENLERİN GÖZÜNDEN DENETİM SORUNLARI</b> Arş. Gör. Elif Ergün, Prof. Dr. Salih Paşa Memişoğlu
	<b>220. EĞİTİM YÖNETİCİLİĞİNDEN AYRILMIŞ KADINLARIN YAŞADIĞI SORUNLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ: BİR OLGUBİLİM ÇALIŞMASI</b> Fatoş Yücedağ, Prof. Dr. İlhan Günbayı
<b>OLYMPOS</b> <b>Moderator →</b>	<b>115. TECHNOLOGICAL SUFFICIENCY ON COMMUNICATION: MODERN CONDITIONS</b> Prof. Dr. Sedat Cereci
<b>28.10.2016</b>	<b>274. DUOLINGO: AN EXPERIENCE IN ENGLISH TEACHING</b> Prof. Ana Paula de Castro, Prof. Dr. Suzana da Hora Macedo, Prof. Dr. Hélvia Pereira Pinto Bastos

<p><b>09.20-10.10</b></p>	<p><b>275. PREZI AS A TOOL TO ASSIST IN THE DEVELOPMENT OF LINGUISTIC ABILITIES IN THE ENGLISH LANGUAGE</b> João Felipe Manhães de Lima Velloso, Prof. Dr. Hélvia Pereira Pinto Bastos, Prof. Dr. Suzana da Hora Macedo</p> <p><b>276. TEACHING ELECTROMAGNETISM BY IMAGES SIMULATIONS IN THE TELECOMMUNICATIONS TECHNICAL COURSE</b> Prof. Marco Antonio Gomes Teixeira da Silva, Prof. Dr. Suzana da Hora Macedo, Prof. Msc. Evanildo dos Santos Leite</p> <p><b>140. INTERTEXTUALITY: HOW WE EXPERIENCE IT</b> PhDc. Halah Ahmed</p>
<p><b>10.10-10.30</b></p>	<p><b>Coffee Break</b></p>
<p><b>OLYMPOS</b> Moderator →</p> <p><b>28.10.2016</b></p> <p><b>10.30-11.20</b></p>	<p><b>143. AYNI GÖZLEM- FARKLI ÇIKARIM: MEVSİMLER ÖRNEĞİ</b> Yrd. Doç. Dr. Mualla Bolat, Arş. Gör. Nisa Yenikalaycı</p> <p><b>148. GEZEĞENLERİN "BÜYÜKLÜK- UZAKLIK- HEM BÜYÜKLÜK HEM UZAKLIKLARINA" GÖRE ÖLÇEK HAZIRLAMA</b> Yrd. Doç. Dr. Mualla Bolat, Yrd. Doç. Dr. Cumhuri Türk, Arş. Gör. Nisa Yenikalaycı</p> <p><b>232. PYTHON İLE TANILAYICI DALANMIŞ AĞAÇ MODELİ</b> Arş. Gör. Nisa Yenikalaycı</p> <p><b>113. FEN LABORATUVARINDA "BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİ" ALGISI</b> Arş. Gör. Nisa Yenikalaycı</p>
<p><b>11.20-11.40</b></p>	<p><b>Coffee Break</b></p>
<p><b>OLYMPOS</b> Moderator →</p> <p><b>28.10.2016</b></p> <p><b>11.40-12.30</b></p>	<p><b>105. THE SENIOR DESIGN COURSE IN INDUSTRIAL ENGINEERING</b> Prof. Dr. Ali Allahverdi</p> <p><b>237. A LONGITUDINAL STUDY ON THE SUCCESS OF THE PRE- SERVICE SCIENCE TEACHERS REGARDING THE MOON AND ITS MOVEMENTS</b> Assist. Prof. Dr. Cumhuri Türk, Lectr. Melike Güzin Semercioglu, Prof. Dr. Hüseyin Kalkan</p> <p><b>118. EDUCATIONAL PROBLEMS AND SITUATION OF GEORGIAN SCHOOLS IN THE CONFLICTS ZONES (GALI DISTRICTS)</b> Dr. Gela Tsaava</p> <p><b>122. IMAGE OF THE HIGH SCHOOL STUDENTS TOWARDS TO MATHEMATICS TEACHERS AND MATHEMATICIANS</b> Yrd. Doç. Dr. Derya Özlem Yazlık, Doç. Dr., Ahmet Erdoğan</p>
<p><b>12.30-13.30</b></p>	<p><b>LUNCH BREAK</b></p>
<p><b>OLYMPOS</b> Moderator →</p> <p><b>28.10.2016</b></p> <p><b>13.30-14.20</b></p>	<p><b>116. ÖĞRENCİLERİN ÜNİVERSİTE TERCİHİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER</b> Yrd. Doç. Dr. Mustafa Coşar</p> <p><b>196. ÖĞRETMEN ADAYLARININ ETİK VE MESLEKİ ETİK HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ</b> Yrd. Doç. Dr. Birsal Aybek, Arş. Gör. Tuğçe Karataş</p> <p><b>211. KİMYA ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE İLİŞKİN MOTİVASYON KAYNAKLARI VE SORUNLARININ İNCELENMESİ</b> Dr. Melis Arzu Uyulgan</p>

	<b>236. SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE ANİMASYONLA DESTEKLENMİŞ 5E MODELİ'NİN ÖĞRENCİLERİN BAŞARI VE TUTUMUNA ETKİSİ</b> Arş. Gör. Birsen Berfu Akaydın, Doç. Dr. Sibel Kaya
<b>14.20-14.40</b>	<b>Coffee Break</b>
<b>OLYMPUS</b>	<b>124. PROBLEM ÇÖZME BASAMAKLARINA DAYALI BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ WEB TABANLI ÖĞRENME ORTAMININ FARKLI AÇILardan DEĞERLENDİRİLMESİ</b> Yrd. Doç. Dr. Derya Özlem Yazlık, Doç. Dr. Ahmet Erdoğan
<b>Moderator →</b>	
<b>28.10.2016</b>	<b>101. YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ADİDAKTİK ORTAMDA RUTİN OLMAYAN BİR PROBLEMİ ÇÖZÜM YAKLAŞIMLARININ İNCELENMESİ</b> Arş. Gör. Mustafa Gök
<b>14.40-15.30</b>	<b>102. MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ FONKSİYON KONUSUNDA ÇOKLU YOLDAN PROBLEM ÇÖZME YAKLAŞIMLARININ İNCELENMESİ</b> Arş. Gör. Mustafa Gök
	<b>174. MATEMATİK EĞİTİMİNDE BİR MODEL: DNR TABANLI ÖĞRETİM</b> Arş. Gör. Gülçin Oflaz
<b>15.30-15.50</b>	<b>Coffee Break</b>
<b>OLYMPUS</b>	<b>252. INVESTIGATING TURKISH EFL TEACHERS' BURNOUT LEVELS IN RELATION TO DEMOGRAPHIC VARIABLES</b> Assoc. Prof. Dr. Murat Hismanoglu, Assist. Prof. Dr. Yüksel Ersan
<b>Moderator →</b>	
<b>28.10.2016</b>	<b>152. THE PLACE OF CULTURE IN FOREIGN LANGUAGE EDUCATION: UNDERGRAD INSIDE</b> Assist. Prof. Dr. Meliha R. Simsek
<b>15.50-16.40</b>	<b>260. AN EXPERIMENTAL STUDY OF PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS BASED ON THEIR SUCCESS IN ASTRONOMY</b> Assist. Prof. Dr. Cumhuri Türk, Prof. Dr. Hüseyin Kalkan, Prof. Dr. Nazan Ocak İskeleli, Mwanasiti Said Matano
	<b>131. DEVELOPING IN- HOUSE MATERIALS FOR LANGUAGE LEARNING</b> Assist. Prof. Dr. Ahmet Basal
<b>OLYMPUS</b>	<b>133. İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİĞİN DOĞASINA İLİŞKİN FELSEFİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ</b> Yrd. Doç. Dr. Burcu Durmaz, Arş. Gör. Katibe Gizem Karaaslan
<b>Moderator →</b>	
<b>28.10.2016</b>	<b>197. ORTAOKUL MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULAMAYA YANSITILMASI İLE İLGİLİ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ</b> Yrd. Doç. Dr. Mesut Bütün, Tuğba Gültepe
<b>16.40-17.30</b>	<b>248. DENEYİMLİ MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN "MATEMATİĞİ SEVMİYEN" ÖĞRENCİLER İÇİN KULLANDIKLARI YÖNTEM VE TEKNİKLER</b> Yrd. Doç. Dr. Gönül Kurt Erhan, Merve İlay Tuğrul
	<b>256. ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL MODELLEME SÜRECİNDE OLUŞTURDUKLARI DURUM MODELLERİ</b> Arş. Gör. Dr. Çağlar Naci Hidiroğlu, Yeliz Özkan Hidiroğlu
<b>OLYMPUS</b>	<b>126. KONUŞMA BECERİSİNİN GELİŞTİRİLMESİNDE "ANLAMSAL ÇAĞRIŞIM"</b> Yrd. Doç. Dr. Esmâ Dumanlı Kadızade, Mesut Özipek
<b>Moderator →</b>	

<b>28.10.2016</b>	<b>171. OKULUN BULUNDUĞU BÖLGENİN SOSYO-EKONOMİK DÜZEYİNE GÖRE SERBEST ETKİNLİKLER DERSİNİN İŞLENMESİ</b> Arş. Gör. İsmail Sarıkaya, Yrd. Doç. Dr. Semra Şen
<b>17.30-18.20</b>	<b>287. HARMANLANMIŞ ÖĞRENME ORTAMLARINDA TEKNOLOJİYE ERİŞİMİN ÖĞRENCİLERİN ÇEVİRİM-İÇİ ORTAMA YÖNELİK ALGILARI ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ</b> Dr. Mustafa Sarıtepeci, Yrd. Doç. Dr. Hatice Durak
	<b>288. BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ DERSİNDE DİJİTAL HİKAYE ANLATIMININ ÖĞRENERİN MOTİVASYONUNA ETKİSİ</b> Dr. Mustafa Sarıtepeci, Yrd. Doç. Dr. Hatice Durak
<b>OLYMPUS</b>	<b>199. ÖĞRETMEN ADAYLARININ ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİNE YÖNELİK ALGILARI</b> Doç. Dr. Nadir Çeliköz, Arş. Gör. Azmi Türkan
<b>Moderator →</b>	
<b>28.10.2016</b>	<b>192. İLKOKULDA ÇOKLU ZEKÂ KURAMININ UYGULANABİLİRLİĞİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b> Yrd. Doç. Dr. Cemil İnan, Serdar Erkuş
<b>18.20-19.10</b>	<b>200. İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRE EĞİTİMİNDE 5E MODELİNE DAYALI ARGÜMANTASYON TABANLI ÖĞRENME YAKLAŞIMI</b> Doç. Dr. Nilgün Tatar, Zeynep Demir .....

**28 OCTOBER/ EKİM FRIDAY/ CUMA****HALL/ SALON: ASPENDOS**

<b>ASPENDOS</b>	<b>154. FEN BİLGİSİ DERSİ ÖĞRETİMİNDE PROBLEME DAYALI ÖĞRENME YAKLAŞIMININ AKADEMİK BAŞARIYA ETKİSİ: META-ANALİZ ÇALIŞMASI</b> Dr. Şenel Elaldı
<b>Moderator →</b>	
<b>28.10.2016</b>	<b>189. FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİNİN 5-6-7-8. SINIFLARDA FİZİK KONULARINDA KULLANDIĞI STRATEJİ/YÖNTEM VE TEKNİKLERİN İNCELENMESİ</b> Muhammed Okuşluğ, Yrd. Doç. Dr. Cihat Demir
<b>08.30-09.20</b>	<b>207. TÜRKİYE'DE ÇOCUK İHMAL VE İSTİSMARI ALANINDA YAPILAN YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA TEZLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b> Doç. Dr. Zihni Merey, Fadil Karakoç
	<b>284. İLKOKUL 1. SINIF ANADİL ÖĞRETİMİNİN KARŞILAŞTIRILMASI: TÜRKİYE VE AVUSTRALYA</b> Okt. Serkan Padem
<b>ASPENDOS</b>	<b>106. BİR EĞİTİM ROMANI: "SUÇ VE CEZA"</b> Yrd. Doç. Dr. Leyla Şener
<b>Moderator →</b>	
<b>28.10.2016</b>	<b>146. TÜRKÇE ÖĞRETİMİNE RUHDİLBİLİMSEL BİR BAKIŞ</b> Arş. Gör. Dr. Nazife Burcu Takıl
	<b>151. TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MASAL FARKINDALIĞI VE BU FARKINDALIĞIN KÜLTÜREL DEĞERLERİN AKTARILMASINDAKİ ÖNEMİ</b> Doç. Dr. Fahri Temizyürek, Arş. Gör. Hatice Vargelen

09.20-10.10	<b>153. YABANCI DİL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİNİN TURİZM REHBERLİĞİ EĞİTİMİ AÇISINDAN İNCELENMESİ</b> Yrd. Doç. Dr. Gül Erkol Bayram
10.10-10.30	<b>Coffee Break</b>
<b>ASPENDOS</b>	<b>157. ÖZEL EĞİTİM VE REHABİLİTASYON MERKEZLERİNDE YÜRÜTÜLEN AİLE EĞİTİMİ HİZMETLERİNİN AİLE GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ</b> Yrd. Doç. Dr. Nesrin Sönmez
Moderator →	
<b>28.10.2016</b>	<b>149. HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN ÇOCUK İHMAL VE İSTİSMARINA İLİŞKİN ALGILARI</b> Yrd. Doç. Dr. Arzu Akcan, Şeyma Demiralay
10.30-11.20	<b>161. 5-6 YAŞ ÇOCUKLARIN ALGILARINA GÖRE ANNE-BABA ÇOCUK İLETİŞİMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ: NİTEL ANALİZ ÖRNEĞİ</b> Prof. Dr. Alev Önder, Dr. Asude B. Dağal, Arş. Gör. Duygu Şallı
	<b>172. OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVREYLE İLGİLİ DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ</b> Betül Kübra Şahin Çiçek, Hilal Güşta Şahin
11.20-11.40	<b>Coffee Break</b>
<b>ASPENDOS</b>	<b>138. ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE KARİYER İYİMSERLİĞİ VE UYUMLULUĞU İLE TOPLUMSAL CİNSİYET ALGISI ARASINDAKİ İLİŞKİ</b> Prof. Dr. Diğdem M. Siyez, Doç. Dr. Özlem Belkis
Moderator →	
<b>28.10.2016</b>	<b>139. ANNELİĞİN AKADEMİK KARİYER GELİŞİMİNE ETKİLERİ ÜZERİNE NİTEL BİR ARAŞTIRMA</b> Doç. Dr. Özlem Belkis
11.40-12.30	<b>158. LİSE ÖĞRENCİLERİNDE KARİYER DENETİM ODAĞINI YORDAYICI DEĞİŞKENLER OLARAK TOPLUMSAL CİNSİYET VE EBEVEYNE BAĞLANMA</b> Arş. Gör. Seçil Seymenler, Prof. Dr. Diğdem Müge Siyez
	<b>136. OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLARDA TEKNOLOJİ KULLANIMI: AİLE DAVRANIŞLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ</b> Yrd. Doç. Dr. Vesile Gül Başer Gülsoy, Yrd. Doç. Dr. Neşe Sevim, Arş. Gör. Ayşe Ulutaş, Arş. Gör. Sezan Sezgin
12.30-13.30	<b>LUNCH BREAK</b>
<b>ASPENDOS</b>	<b>132. PDR ÖĞRENCİLERİNİN MESLEKİ VE KİŞİSEL GELİŞİMLERİNE YÖNELİK BİR PROGRAM UYGULAMASI</b> Yrd. Doç. Dr. O. Nejat Akfırat, Yrd. Doç. Dr. Yıldız Öztan Ulusoy, Yrd. Doç. Dr. Fatih Kezer
Moderator →	
<b>28.10.2016</b>	<b>130. ÖĞRETMENLERİN ÇATIŞMA ÇÖZME BECERİLERİNİN İŞ DOYUMU ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN İNCELENMESİ</b> Prof. Dr. Neriman Aral, Öğr. Gör. Gül Kadan
13.30-14.20	<b>111. OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE YABANCI DİL EĞİTİMİNE İLİŞKİN AİLE VE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ</b> Yrd. Doç. Dr. H. Gözde Ertürk Kara, Sunay Gözcü
	<b>193. YETİŞKİNLERİN ÇOKLU YETERSİZLİKTEN ETKİLENMİŞ GÖRMEYEN ÇOCUKLARLA ETKİLEŞİM DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ</b> Derya Uyar, Yrd. Doç. Dr. Pınar Şafak

<b>14.20-14.40</b>	<b>Coffee Break</b>
<b>ASPENDOS</b>	<b>208. GRUP REHBERLİĞİ PROGRAMLARINDA LİDERLİK BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK UYGULAMA PROGRAMI SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ</b>
<b>Moderator →</b>	Yrd. Doç. Dr. Yıldız Öztan Ulusoy, Yrd. Doç. Dr. O. Nejat Akfırat, Yrd. Doç. Dr. Fatih Kezer
<b>28.10.2016</b>	<b>204. ÖZEL EĞİTİMDE ÇALIŞAN ALAN DIŞI ÖĞRETMENLERİN YAŞADIKLARI GÜÇLÜKLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ</b>
	Yrd. Doç. Dr. Müzeyyen Eldeniz Çetin, Uzm. Sena Gülsüm Şen
<b>14.40-15.30</b>	<b>205. ZİHİNSEL YETERSİZLİĞE SAHİP ÖĞRENCİLERİN TERCİHLERİNİN BELİRLENMESİ</b>
	Yrd. Doç. Dr. Müzeyyen Eldeniz Çetin, Uzm. Tuğba Sivrikaya, Uzm. Sena Gülsüm Şen
	<b>210. ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL ÖZ-YETERLİK ALGILARININ İNCELENMESİ</b>
	Arş. Gör. Dr. Ferit Karakoyun
<b>15.30-15.50</b>	<b>Coffee Break</b>
<b>ASPENDOS</b>	<b>267. MUTLULUK KORKUSU İLE ÖZNEL İYİ OLUŞ VE PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ</b>
<b>Moderator →</b>	Yrd. Doç. Dr. Tuğba Sarı, Yrd. Doç. Dr. S. Gülfem Çakır
<b>28.10.2016</b>	<b>184. ÖĞRETMEN ADAYLARININ DEĞER YÖNELİMLERİ</b>
	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ali Akın
<b>15.50-16.40</b>	<b>266. ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ İÇİN HAZIRLANMIŞ POZİTİF PSİKOTERAPİ BAĞLAMINDA SINAV KAYGISI GRUP REHBERLİĞİ PROGRAMI ÖNERİSİ</b>
	Psk. Dan. Çiğdem Taşlıçukur, Psk. Dan. Leyla Sarıkaya, Yrd. Doç. Dr. Tuğba Sarı
	<b>178. ÇOCUK MİZAH ANLAYIŞININ ÖĞRETMEN- ÇOCUK İLİŞKİSİNDEKİ YORDAYICILIĞININ İNCELENMESİ</b>
	Yrd. Doç. Dr. Özlem Yurt, Dr. Sadiye Keleş
<b>ASPENDOS</b>	<b>253. AKRAN DEĞERLENDİRMENİN KULLANIM AMAÇLARINA İLİŞKİN ARAŞTIRMALARDA ULAŞILAN SONUÇLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>
<b>Moderator →</b>	Doç. Dr. İrfan Yurdabakan
<b>28.10.2016</b>	<b>243. BLOOM'UN PROGRAMIN ÖĞELERİNE DAYALI DEĞERLENDİRME MODELİ BAĞLAMINDA İNGİLİZCE ÖĞRETİM PROGRAMININ ÇOKLU ANALİZİ</b>
	Yrd. Doç. Dr. Veli Batdı
<b>16.40-17.30</b>	<b>235. ÜSTÜN ZEKÂLI ÖĞRENCİLERİN TESPİTİ İLE İLGİLİ BETİMSSEL DEĞERLENDİRME</b>
	Yrd. Doç. Dr. Ömer Karaman
	<b>286. ERGENLER İÇİN DUYGUSAL ZEKÂ ÖLÇEĞİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI</b>
	Yrd. Doç. Dr. Hadiye Küçükkaragöz, Okt. Bahar Aydın, Doç. Dr. İrfan Yurdabakan

**114. DEĞİŞMEYEN KALIPYARGI: BİLİM İNSANININ ÖZELLİKLERİ**

Arş. Gör. Nisa Yenikalaycı

**156. SOSYAL ETKİNLİKLERE KATILIMIN ÖĞRENCİ HEMŞİRELERİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME EĞİLİMLERİNE ETKİSİ: META ANALİZ ÇALIŞMASI**

Doç. Dr. Filiz Kantek, Öğr. Gör. Nezaket Yıldırım

**262. IMPACT OF ADVERTISEMENTS IN SOCIAL MEDIA ON PURCHASING BEHAVIOUR OF ASSOCIATE STUDENTS**

Res. Assist. Ali Sarıkay, Instr. Nuray Öz Ceviz, Assoc. Prof. Dr. Mehmet Tektaş, Res. Assist. Ayşe Yayla, Assist. Prof. Dr. Necla Tektaş, Res. Assit. Zühal Polat

**263. EXAMINATION OF FORMS OF SHOPPING BEHAVIOUR: A CASE STUDY FOR VOCATIONAL SCHOOLS**

Res. Assist. Ayşe Yayla, Assoc. Prof. Mehmet Tektaş, Asst. Prof. Necla Tektaş, Instr. Nuray Öz Ceviz, Res. Assist. Ali Sarıkay, Res. Assist. Zühal Polat

**29 OCTOBER/ EKİM SATURDAY/ CUMARTESİ****HALL/ SALON: OLYMPOS**

<b>OLYMPOS</b>	<b>100BA. OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLARININ HİZMET İÇİ EĞİTİM İHTİYAÇLARININ BELİRLENMESİ</b> Prof. Dr. Mehmet Güven, Arş. Gör. Sabire Kılıç, Arş. Gör. Yunus Hayran, Arş. Gör. Baki Büyüksevindik
<b>Moderator →</b>	
<b>29.10.2016</b>	<b>270. YÜZME EĞİTİMİNİN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE BENLİK SAYGISI DÜZEYLERİNE ETKİSİ</b> Doç. Dr. Korkmaz Yiğiter, Arş. Gör. Kadir Tiryaki, Arş. Gör. Mensur Pehlivan
<b>08.30-09.20</b>	<b>271. LİSE SON SINIF ÖĞRENCİLERİNİN UMUTSUZLUK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ</b> Doç. Dr. Korkmaz Yiğiter, Öğrt. Mihraç Kuru
	<b>177. PİLATES REFORMER ÇALIŞMASININ SEDANTER KADINLARDA BACAK ÇEVRESİ VE ESNEKLİĞİNE OLAN ETKİSİNİN İNCELENMESİ</b> Yrd. Doç. Dr. Zeynep İnci Karadenizli
<b>OLYMPOS</b>	<b>289. 5 YAŞ ÇOCUKLARININ SORUMLULUK KAZANMA DÜZEYLERİ İLE SOSYAL BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ</b> Yrd. Doç. Dr. Burcu Özdemir Beceren, Arş. Gör. Dr. Fatma Özge Ünsal
<b>Moderator →</b>	
<b>29.10.2016</b>	<b>180. ÖĞRETMEN EĞİTİMİNİN ULUSLARARASILAŞTIRILMASI VE AKREDİTASYONUNA YÖNELİK EĞİLİMLER: BİR META ANALİZ ÇALIŞMASI</b> Adem Yılmaz, Öğr. Gör. Zeynep Fakirullahoğlu
<b>09.20-10.10</b>	<b>135. ÜSTÜN ZEKÂLI ÖĞRENCİLERİN "BİLİMSEL ARAŞTIRMA" KAVRAMI HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELERİ: BİR BİLSEM ÖRNEĞİ</b> Dr. Zeynep Koyunlu Ünlü
	<b>240. GÜÇLÜ BAŞLANGIÇ SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME PROGRAMI'NIN 5 YAŞ ÇOCUKLARININ SOSYAL GELİŞİMLERİ ÜZERİNE ETKİSİ</b> Yrd. Doç. Dr. Burcu Özdemir Beceren, Prof. Dr. Rengin Zembat
<b>10.10-10.30</b>	<b>Coffee Break</b>



<b>OLYMPUS</b>	<b>110. ORTAOKUL 8. SINIF MÜZİK DERSİ ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABI ÜZERİNE BİR İNCELEME</b> Doç. Dr. Damla Bulut
Moderator →	
<b>29.10.2016</b>	<b>141. SANAT EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARININ İNCELENMESİ</b> Doç. Dr. Damla Bulut, Öğrt. Yasemin Gülsoy
<b>10.30-11.20</b>	<b>121. GÜZEL SANATLAR LİSESİ 9. SINIF PİYANO DERS KİTABININ DİL VE ANLATIM ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ</b> Öğrt. Yasemin Gülsoy
	<b>272. 9. SINIF ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK FİZİK SANAL LABORATUARI UYGULAMALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ</b> Özden Karagöz-Mırçık, Prof. Dr. Ahmet Zeki Saka
<b>11.20-11.40</b>	<b>Coffee Break</b>
<b>OLYMPUS</b>	<b>160. ÖĞRENCİ GÖZÜYLE MÜZİK DERSİNE BAKIŞ AÇISININ DEĞERLENDİRİLMESİ</b> Doç. Dr. Ilgım Kılıç
Moderator →	
<b>29.10.2016</b>	<b>147. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN SES İLE İLGİLİ KAVRAMLARI KULLANMA SIKLIĞININ SINIF DÜZEYİNE GÖRE İNCELENMESİ</b> Yrd. Doç. Dr. Mualla Bolat, Fatma Betül Özdemir
<b>11.40-12.30</b>	<b>259. MÜZİK ÖRETMENİ ADAYLARININ TEMEL ARMONİ BİLGİLERİNİN ÖLÇÜLMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ</b> Öğr. Gör. Dr. Turgay Tunç
	<b>264. ÖĞRETMEN ADAYLARININ TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ KONUSUNDA ÖZ DEĞERLENDİRMELERİ</b> Yrd. Doç. Dr. Sevcan Candan-Helvacı, Yrd. Doç. Dr. Hafife Bozdemir, Yrd. Doç. Dr. Ebru Ezberci-Çevik, Doç. Dr. Mehmet Altan Kurnaz
<b>12.30-13.30</b>	<b>LUNCH BREAK</b>
<b>OLYMPUS</b>	<b>283. YAYLI ÇALGILAR ÖĞRENCİ ORKESTRALARINDA TON KALİTESİNİ GELİŞTİRMEYE YÖNELİK YAKLAŞIMLAR</b> Doç. Dr. Yakup Alper Varış
Moderator →	
<b>29.10.2016</b>	<b>221. GİTARDA GEÇİŞLİ PARMAK YAPILANDIRMASININ ÖĞRENCİLERİN ÇALMA BECERİLERİNE ETKİSİ</b> Doç. Dr. Yakup Alper Varış, Doç. Fatih Akbulut, Çağdaş Altıncı
<b>13.30-14.20</b>	<b>258. POLİFONİK NİHAVENT BİR PİYANO ESERİNİN SESLENDİRİLMESİNE YÖNELİK ÖĞRENCİ PERFORMANSLARININ İNCELENMESİ</b> Öğr. Gör. Dr. Turgay Tunç
	.....
<b>14.20-14.40</b>	<b>Coffee Break</b>
<b>OLYMPUS</b>	<b>225. ORTAÖĞRETİM FELSEFE GRUBU DERSLERİ (SOSYOLOJİ, PSİKOLOJİ, MANTIK) MEVCUT ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA TÜRK BİLİM İNSANLARI</b> Yrd. Doç. Dr. Faruk Manav
Moderator →	
<b>29.10.2016</b>	<b>117. ÖĞRETMENLİK FORMASYONU ALAN FARKLI BÖLÜM MEZUNLARININ ELEŞTİREL DÜŞÜNME TUTUMLARI İLE ALGILADIKLARI MESLEKİ ETİK İLKELERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ</b> Yrd. Doç. Dr. Birsal Aybek, Blm. Uzm. Serkan Aslan

14.40-15.30	<b>231. ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI ÖĞRENCİLERİNİN OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA DERSİNE İLİŞKİN BEKLENTİLERİ</b> Öğr. Gör. Ömer Nayci
	<b>234. TURİST REHBERLİĞİ EĞİTİMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ; PROFESYONEL TURİST REHBERLERİ ÜZERİNE BİR UYGULAMA</b> Arş. Gör. Nuray Eker, Doç. Dr. Burhanettin Zengin
15.30-15.50	<b>Coffee Break</b>
<b>OLYMPUS</b> Moderator →	<b>155. ÖĞRETMENİN KENDİ ÖĞRETİM ANLAYIŞINA UYGUN TEKNOLOJİ BÜTÜNLEŞTİRMESİ YAPMASINA YARDIMCI ARAÇLAR</b> Yrd. Doç. Dr. Hamdi Erkunt
29.10.2016	<b>230. SCAMPER (YÖNLENDİRİLMİŞ BEYİN FIRTINASI) TEKNİĞİNİN KULLANIMINA YÖNELİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİ</b> Doç. Dr. Serçin Karataş, Arş. Gör. Emine Su Tonga
15.50-16.40	<b>229. ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SİBER AYLAKLIK PROFİLLERİYLE BİLİŞSEL KAPILMA DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ</b> Öğr. Gör. Tolga Hayıt, Yrd. Doç. Dr. Onur Dönmez
	<b>241. KONUŞMA TANIMA TEKNOLOJİSİ KULLANARAK DEVRE ANALİZİ UYGULAMA ARAYÜZÜ</b> Arş. Gör. Ayşe Yayla, Doç. Dr. Hayriye Korkmaz, Doç. Dr. Ali Buldu
<b>OLYMPUS</b> Moderator →	<b>213. ÇOCUKLARIN BESİN TÜKETİMİ VE BESLENME DAVRANIŞLARININ AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ</b> Yrd. Doç. Dr. Ayşe Meydanlıoğlu
29.10.2016	<b>244. OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARINDA AKADEMİK BENLİK SAYGISI İLE KİŞİLER ARASI PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ</b> Yrd. Doç. Dr. Nazan Kaytez, Öğr. Gör. Gül Kadan
16.40-17.30	<b>163. ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNE GÖRE SINIF ÖĞRETMENLERİ SOSYAL BİLGİLER DERSLERİNİ NASIL İŞLİYOR?</b> Mehmet Gülteke, Yrd. Doc. Dr. Behsat Savaş, Hülya Şıktaşlı
	<b>282. ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN OKULLARDA YÜRÜTÜLEN DEĞERLER EĞİTİMİ UYGULAMALARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b> Doç. Dr. Bayram Bıçak, Yrd. Doç. Dr. Süleyman Karataş, Dr. Emel Sünter, Ayşe Ünver, Gülcan Korkut, Hüseyin Gökalp, Zhyldyz Akunova

29.10.2016

20:00-21.30

CLOSING COCKTAIL/ KAPANIŞ KOKTEYLİ



5<sup>th</sup> World Conference on Educational and Instructional Studies-WCEIS 2016

27-29 October 2016, Porto Bello Hotel Resort & SPA, Antalya / Turkey

## BLOGLARDA UZAKTAN ÖĞRENME

Yrd. Doç. Dr. Serap Öztürk  
Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi

Çevrim içi etkileşim ve paylaşım araçlarından olan webblogları, (internet günlükleri ya da bloglar) bilindiği gibi; temel internet bilgileri ile üretilebilen, metin, video, fotoğraf ve grafiklerle desteklenebilen, arşivlenen, yorumlanabilen ve paylaşılabilen internet ortamlarındadır.

Bloglar; teknik özelliklerine, içerik özelliklerine ya da kullanım amacına göre sınıflanmaktadır. Kurumlar ve kişiler tarafından oluşturulabilir.

Bu çalışmada; çok kullanılan arama motorlarında farklı bağlamlarla arama yapılarak ulaşılan kişisel bloglarda "uzaktan öğrenme" kavramına olan yaklaşımlar saptanarak incelenecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Weblog, blog, uzaktan öğrenme.

## YOUTUBE KANALLARI VE UZAKTAN ÖĞRENME

Prof. Dr. Mediha Sağlık Terlemez  
Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi

2005 yılında kurulan video barındırma ve paylaşım sitesi YouTube, kullanıcısı sayısı oldukça yüksek bir rakama ulaşan sosyal paylaşım sitelerinden biridir. Kullanıcıların içerik yüklediği, herkese açık bir paylaşım ortamı olan YouTube'da, farklı temalarda, resmi ya da kişisel kanallar açmak mümkündür ve bu kanallara abonelik yoluyla ya da doğrudan ulaşılmaktadır. Müzik, komedi, oyun, spor, teknoloji gibi adlarla sınıflandırılmış kanallar arasında, eğitim içerikli kanallar da vardır.

Türkiye'de yükseköğrenim düzeyinde eğitim alan öğrencilerin yaklaşık yarısı, uzaktan eğitim sistemiyle eğitim veren kurumlarda kayıtlıdır. YouTube kanalları içinde, bu sisteme kayıtlı öğrencilere yönelik kanallar da yer almaktadır. "Açıköğretim-AÖF" anahtar sözcükleriyle yapılan aramada bulunan 600 sonuç içinde, 10 kanalın doğrudan sistem öğrencilerine yönelik olduğu, çok sayıda video ile açık erişim sağladığı gözlenmiştir. Bu çalışmada, sözü edilen kanallar, özellikle paylaştıkları videoların özellikleri, kaynakları, izlenme oranları açısından incelenecek ve sistemdeki öğrenciye hangi katkıları sundukları açısından değerlendirilecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Uzaktan öğrenme, destek materyal, YouTube, eğitim kanalı, açıköğretim.

## ORTAÖĞRETİM FELSEFE GRUBU DERSLERİ (SOSYOLOJİ, PSİKOLOJİ, MANTIK) MEVCUT ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA TÜRK BİLİM İNSANLARI

Yrd. Doç. Dr. Faruk Manav  
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi  
Felsefe Bölümü

Bu çalışmanın amacı, ortaöğretim felsefe grubu (sosyoloji, psikoloji, mantık) derslerinin 2016 yılı itibariyle hâlihazırda uygulanmakta olan öğretim programlarında, derslerle ilgili olan bilim alanlarına katkı vermiş Türk bilim insanlarına ne ölçüde yer verildiğini ya da Türk bilim insanlarının yeterli derecede tanıtılıp tanıtılmadıklarını ortaya çıkarmaktır. Bu kapsamda ilgili derslerin öğretim programları incelenerek hangi bilim insanının hangi kazanım, konu ya da içerik kapsamında değerlendirildiğine bakılmıştır. Ayrıca programlara göre hazırlanmış olan bazı ders kitaplarındaki durum da incelenmiştir.



5<sup>th</sup> World Conference on Educational and Instructional Studies-WCEIS 2016

27-29 October 2016, Porto Bello Hotel Resort & SPA, Antalya / Turkey

Bu çerçevede üç öğretim programında Türk bilim insanlarının yer alışı ve tanıtımı ile ilgili olarak tespit edilen birtakım eksikliklere bazı çözüm önerileri sunulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Türk Bilim İnsanları, Felsefe Grubu Dersleri, Sosyoloji, Psikoloji, Mantık.

### **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MANTIKSAL DÜŞÜNME VE YANSITICI DÜŞÜNME BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**

Prof. Dr. Kürşat Yenilmez  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

Yrd. Doç. Dr. Melih Turgut  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

Bu araştırmanın amacı, ilköğretim matematik öğretmen adaylarının mantıksal düşünme ve yansıtıcı düşünme becerilerini bazı değişkenlere göre incelemek ve bu beceriler arasındaki ilişkileri belirlemektir. Araştırmanın katılımcılarını, bir devlet üniversitesinin eğitim fakültesinde öğrenim görmekte olan ilköğretim matematik öğretmen adayları oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak, bağımsız değişkenleri belirlemek amacıyla bilgi formu ve mantıksal düşünme testi ve problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme becerisi ölçeği kullanılacaktır. Verilerin analizinde, normal dağılım testleri, dağılıma göre çok yönlü varyans ve korelasyon analizlerine yer verilecektir. Verilerin toplanma süreci devam etme olup, bulgular konferansta paylaşılacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Mantıksal düşünme, yansıtıcı düşünme becerisi, öğretmen adayı.

### **FEN BİLGİSİ VE İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ STEM'E YÖNELİK TUTUMLARI**

Prof. Dr. Kürşat Yenilmez  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

Doç. Dr. M. Zafer Balbağ  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

Bu araştırmanın amacı fen bilgisi ve ilköğretim matematik öğretmen adaylarının, Science, Technology, Engineering and Mathematics'e (STEM'e) yönelik tutumlarını bazı değişkenlere göre incelemektir. Nicel türdeki bu araştırmanın katılımcılarını, bir devlet üniversitesinin eğitim fakültesinde öğrenim görmekte olan fen bilgisi ve ilköğretim matematik öğretmenliği programı öğrencileri oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak, kişisel bilgi formu ve STEM'e yönelik tutum ölçeği kullanılacaktır. Verilerin analizinde, normallik testleri, parametrik ya da parametrik olmayan analiz yöntemleri kullanılacaktır. Araştırma henüz veri toplama sürecinde olup, bulgular konferansta detaylı olarak ele alınacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** STEM, Fen bilgisi öğretmeni adayı, İlköğretim matematik öğretmeni adayı.

### **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ZİHİNDE KESME BECERİLERİ**

Doç. Dr. M. Zafer Balbağ  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

Bu araştırmanın amacı fen bilgisi öğretmeni adaylarının zihinde kesme becerilerini, bazı değişkenlere göre incelemektir. Betimsel türdeki bu araştırmanın katılımcılarını bir devlet üniversitesinin, eğitim fakültesinde öğrenim görmekte olan fen bilgisi öğretmeni adayları oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak, bilgi formu ve zihinde kesme testi kullanılacaktır. Verilerin analizinde, betimsel istatistik,



**Çözüm Educational Publishing - Çözüm Eğitim Yayıncılık, Ankara**

**ISBN: 978-975-01577-4-5**

71