



ANKARA  
HACI BAYRAM VELİ UNIVERSITY  
FACULTY OF TOURISM



TourisMICE

# FTLRC22

## BOŞ ZAMAN VE REKREASYONDA GELECEK TRENDLER KONGRESİ

### FUTURE TRENDS IN LEISURE AND RECREATION

## PROCEEDINGS BOOK-2

## ÖZET METİN BİLDİRİ KİTABI

20 - 21  
JANUARY  
2022

[hacibayram.edu.tr/tourismice](http://hacibayram.edu.tr/tourismice)



ANKARA  
HACI BAYRAM VELİ UNIVERSITY  
FACULTY OF TOURISM



TourisMICE

# FTLRC22

**BOŞ ZAMAN VE  
REKREASYONDA GELECEK**

**TRENDLER KONGRESİ**

**FUTURE TRENDS IN LEISURE AND  
RECREATION**

**20 - 21 JANUARY  
2022**

**Özet Metin Bildiri Kitabı**

[hacibayram.edu.tr/tourismice](http://hacibayram.edu.tr/tourismice)

Copyright © 2022 Ankara Hacı Bayram Veli University / Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi

The responsibility of the papers in the congress book belongs to the authors. Editors do not have any responsibility./ Kongre kitabındaki bildirilerin sorumluluğu yazarların kendilerine aittir.  
Editörlerin herhangi bir sorumluluğu yoktur.

© All Rights Reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means. / Her hakkı saklıdır. Bu yayının hiçbir bölümü çoğaltılamaz, bir erişim sisteminde saklanamaz veya herhangi bir biçimde veya herhangi bir yolla iletilemez.

## **Editors/Editörler**

Prof. İrfan YAZICIOĞLU (Ph.D.)

Asst. Prof. Şerife Gamze ALBAYRAK

## **Assistant Editors/Editor Yardımcıları**

Seda ERKEKLİ  
Hasan Tahsin KAVLAK  
Fatoş DEĞİRMENCİOĞLU  
Gizem PALA  
Damla ERDEM

## **Printing/ Baskı**

Printed in Ankara, Turkey

E-ISBN: 978-605-7893-23-9

Ankara Hacı Bayram Veli University/ Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi

**FUTURE TRENDS IN LEISURE&RECREATION CONGRESS (FTLRC22) /  
BOŞ ZAMAN VE REKREASYONDA GELECEK TRENDLERİ KONGRESİ  
(BRGTK22)**

**COMMITTEES / KURULLAR**

**HONOUR COMMITTEE / ONUR KURULU**

Prof. Dr. Yusuf TEKİN

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. İrfan YAZICIOĞLU

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Turizm  
Fakültesi Dekanı

**CONGRESS ORGANIZING COMMITTEE MEMBERS / KONGRE DÜZENLEME  
KURULU ÜYELERİ**

Prof. Dr. Ali YAYLI

Arş. Gör. Seda ERKEKLİ

Prof. Dr. Akyay UYGUR

Arş. Gör. Hasan Tahsin KAVLAK

Prof. Dr. Bilgehan GÜLCAN

Arş. Gör. Fatoş DEĞİRMENCİOĞLU

Prof. Dr. Evren GÜÇER

Arş. Gör. Fulden Nuray KÜÇÜKERGİN

Doç. Dr. Özlem ALTUNÖZ

Arş. Gör. Ayşe Selin DÜLGER

Doç. Dr. H. Dilek SEVİN

Arş. Gör. Gizem PALA

Doç. Dr. Ercan YAVUZ

Arş. Gör. Rabia BÖLÜKBAŞ

Doç. Dr. Üzeyir KEMENT

Arş. Gör. Damla ERDEM

Doç. Dr. Gökhan Kadri YILMAZ

Ph.D. Std. Duygu AKBULUT

Doç. Dr. Hakan KOÇ

Ph.D. Std. Cansu ÖZKAZANÇ

Dr. Öğr. Üyesi Ş. Gamze ALBAYRAK

Ph.D. Std. Avşin AYHAN KAYA

Dr. Öğr. Üyesi M. Cenk BİRİNCİ

Ph.D. Std. Mustafa KARAKAYA

Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÇETİNER

Ph.D. Std. Ahmet AKKAYA

## SCIENTIFIC COMMITTEE / BİLİM KURULU

Prof. Dr. Çetin YAMAN	SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Prof. Dr. Faik ARDAHAN	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
Prof. Dr. Fatma ARSLAN	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
Prof. Dr. Musa GENÇ	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
Prof. Dr. Orhan ULUDAĞ	ULUSLARASI KIBRIS ÜNİVERSİTESİ
Prof. Dr. S. Gül GÜNEŞ	KONYA SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
Prof. Dr. Suat KARAKÜÇÜK	GAZİ ÜNİVERSİTESİ
Prof. Dr. Şenol ÇAVUŞ	SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Prof. Dr. Aydın YILMAZER	SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Prof. Dr. Betül BAYAZIT	KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ
Prof. Dr. Yasuo OHE	CHIBA UNIVERSITY / JAPAN
Prof. Dr. Ali Kemal GÜRBÜZ	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
Doç. Dr. Abdurrahman KIRTEPE	ELAZIĞ FIRAT ÜNİVERSİTESİ
Doç. Dr. Ercan KARAÇAR	SİNOP ÜNİVERSİTESİ
Doç. Dr. Fehmi ÇALIK	SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Doç. Dr. Gülseren YURCU	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
Doç. Dr. Güney ÇETİNKAYA	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
Doç. Dr. Hacer ARSLANKALAY	VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Mehmet DEMİREL

NECMETTİN ERBAKAN  
ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Murad Alpaslan KASALAK

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Nurgül Tezcan KARDAŞ

SAKARYA UYGULAMALIBİLİMLER  
ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Özgür YAYLA

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Sedat YÜKSEL

UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND  
APPLIED SCIENCES/UMMAN

Doç. Dr. Sağbetullah MERİÇ

VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Tennur YERLİSU LAPA

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Yakın EKİN

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Yusuf YILMAZ

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Hüseyin ÇEVİK

ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Deepanjali SHRESTHA

POKHARA UNIVERSITY SCHOOL OF  
BUSINESS / NEPAL

Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül KUTLUK  
BOZKURT

KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Ebru GÖZEN

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Güliz COŞKUN

SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER  
ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Kadir Faik  
KÜÇÜKTOPUZLU

SİİRT ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Nagihan Arıcı

KIBRIS BATI ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Kan  
SÖNMEZ

HARRAN ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Okan ÇOLAK

HARRAN ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Songül ÖZER

VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Ümit GABERLİ

SIİRT ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Yasin KARACA

OSMANİYE KORKUT ATA  
ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Yenal YAĞMUR

SIİRT ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Emrullah TÖREN

KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Taki Can METİN

KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ

Dr. Bishnu Prasad KHANAL

TOKYO METROPOLITAN UNIVERSITY  
/JAPAN

## PREFACE/ ÖNSÖZ



Kıymetli Bilim İnsanları,

Bu yıl ilki düzenlenen Boş Zaman ve Rekreasyonda Gelecek Trendleri Kongresi (Future Trends in Leisure & Recreation Congress) bundan önceki kongrelerde olduğu gibi COVID-19 salgınından etkilenmiştir. Bundan ötürü kongrenin çevrimiçi ortamda düzenlenmesi zorunluluğu ortaya çıkmıştır. Bilindiği üzere son yıllarda COVID-19 salgını tüm dünyayı etkisi altına alarak sosyal yaşamda değişikliklere neden olmuştur. Evlere kapanmaların, seyahat kısıtlamalarının, asosyal ortamların artması bireylerin psikolojik ve

fiziksel durumlarını olumsuz etkilemiştir. Sosyal bir varlık olarak insanın bu kriz durumundan bir çıkış noktası olarak rekreasyonu sürekli kullandığı ve eve kapanma dönemlerinde ev içi rekreasyon aktivitelerine katılımın arttığı yapılan akademik çalışmalarca ortaya koyulmuştur. Hatta bu aktiviteler bir rekabet unsuruna dönerek sosyal medya mecraları üzerinden meydan okumalara kadar gitmiştir. Buradan da anlaşılıyor ki iş yaşamında kısalan süreler bireylerin boş zamanlarının artmasına, artan boş zamanların değerlendirilememesi ise psikolojik ve fiziksel olumsuzluklara yol açmaktadır. Bu durumun aksine literatürde yer alan bilgilere göre; dahil olunan her rekreasyon aktivitesi ise bireylerin psikolojik ve fiziksel durumlarını olumlu anlamda geliştirmektedir. Bu noktadan hareketle bu sene “dijital rekreasyon” temasıyla yürütülen bu kongrede sunulacak bildirilerin hem pratik hem de teorik anlamda katma değer oluşturması beklenmektedir. Ortaya atılacak her fikir ve tartışma, rekreasyon özelinde, ülkemiz sosyal ve ekonomik yapısına katkı sağlayacağı gibi rekreasyon akademik camiasına da yeni fikir üretme noktasında ışık tutacaktır. Bu kongrede, COVID-19 salgınının olumsuz etkilerinden sıyrılarak, rekreasyon alanına yeni bakış açılarını tartışmak vesilesi ile bir araya gelmiş bulunuyoruz.

Bu önemli kongrenin düzenlenmesinde bizden desteklerini esirgemeyen Rektörümüz Sayın Prof. Dr. Yusuf TEKİN başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza ayrı ayrı teşekkürlerimi sunarım. Bu kongrenin gerçekleşmesinde büyük bir özveri ve emek sarf eden kongre düzenleme ekibine ayrıca teşekkür ederim.

Son olarak kongreye katılarak değerli fikirlerini bizlerle paylaşıp bilime ve uygulamaya yön veren değerli araştırmacılara ve katılımcılara da en samimi duygularıyla şükranlarımı sunarım.

**Prof. Dr. İrfan YAZICIOĞLU**

Dean of the Faculty of Tourism/ Turizm Fakültesi Dekanı



## TABLE OF CONTENTS / İÇİNDEKİLER

### **İleri Teknoloji Uygulamalarının Sportif Rekreatyonel Faaliyetler Üzerindeki Etkilerinin Değerlendirilmesi**

**(Evaluation of the Effects of Advanced Technology Applications on Sports and Recreational Activities)**

Dr. Öğretim Üyesi Abdullah BİNGÖLBALİ.....1

### **Rekreatyon ve Turizm Alanının Bibliyometrik Analizi**

**(Bibliometric Analysis of Recreation and Tourism Area)**

Dr. Öğretim Üyesi Gözde Seval ERGÜN.....2

### **Rekreatyonel Açından Helenistik Dönem Kadınlarının Spa (Banyo) ve Güzellik Anlayışlarının İncelenmesi**

**(Investigation of Spa (Bath) and Beauty Perceptions of Hellenistic Women in Recreational Perspective)**

Öğr. Gör. Dr. Mehmet DEĞER, Elifsu KARAAĞAÇ.....4

### **Espor İzleyicileri Motivasyon Ölçeğinin Türkçe Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

**(Turkish Adaptation of Esports Audiences Motivation Scale: Validity and Reliability Study)**

Arş. Gör. Ecenur YILMAZ, Ayberk KORKMAZ, Doç. Dr. Hüseyin ÇEVİK.....7

### **Sportif Rekreatyon Politikalarında Spor Federasyonlarının Rolü**

**(The Role of Sports Federations in Sports Recreation Policies)**

Merve Nur ÇAĞLAYAN, Dr. Öğretim Üyesi Hakan ÇETİNER.....9

### **Büyük Spor Organizasyonlarının Turizme Katkısı**

**(Contribution of Major Sports Organizations to Tourism)**

Araştırmacı Yasin TAŞKINÖZ, Dr. Öğretim Üyesi Şerife Gamze ALBAYRAK.....12

### **Gelecek Teknolojisinin Sürdürülebilir Rekabet Avantajına Etkisi: Ticari Rekreatyon İşletmeleri**

**(The Effect of Future Technology on Sustainable Competitive Advantage: Commercial Recreation Enterprises)**

Prof. Dr. Kerem Yıldırım ŞİMŞEK, Aylin İLKAY, Elif MAMAŞ.....14

### **Rekreatyonun Geleceği: Metaverse Evreni Hakkında Epistemolojik Bir Araştırma**

**(The Future of Recreation: An Epistemological Study of the Metaverse Universe)**

Dr. Öğretim Üyesi Ferhat ÜSTÜN, Arş. Gör. Nazlı Deniz ÖZ, Yunus Emre DEMİRCİ, Sezer AKBABA, Mehmet Akif GÜRBÜZ .....17

**Bir Zamanlar Elektronik Boş Zaman Faaliyetleri: Atari, Tetris, Sanal Bebek, Playstation**

(Once Upon a Time Electronic Leisure: Atari, Tetris, Virtual Baby, Playstation)

Dr. Öğretim Üyesi F. Kübra AYLAN .....19

**Geçmişten Günümüze Rekreasyonun Evrimi**

(Evolution of Recreation from Past to Present)

Arş. Gör. Beste Nisa MERİÇ, Doç. Dr. Sağbetullah MERİÇ.....22

**Mobil Oyun Motivasyonu Ölçeği (MOMÖ) Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması**

(Validity and Reliability Study of the Mobile Game Motivation Scale (MOME))

Dr. Öğretim Üyesi Ferhat ÜSTÜN, Arş. Gör. Nazlı Deniz ÖZ.....24

**Akıllı Turizm Destinasyonlarının Dünü, Bugünü ve Geleceği: Bibliyometrik Bir Analiz**

(Past, Present and Future of Smart Tourism Destinations: A Bibliometric Analysis)

YÖK 100/2000 Doktora Bursiyeri Tuğba Betül ÖZAV..... 25

**Kahramanmaraş EXPO 2023 Alanının Rekreasyon ve Turizm İşletmeciliği Kapsamında Değerlendirilmesi**

(Evaluation of Kahramanmaraş EXPO 2023 Area within the Scope of Recreation and Tourism Management)

Dr. Öğretim Üyesi Mehmet POLAT .....27

**Türkiye’de Hanehalkı Tüketim Harcamasında Eğlence ve Kültürün Payı**

(The Share of Entertainment and Culture in Household Consumption Expenditure in Turkey)

Araştırmacı Ertunç ÇELİK, Dr. Öğretim Üyesi Şerife Gamze ALBAYRAK.....30

**Ekolojik Turizm Bağlamında Rekreatif Etkinlikler: Hazım Dağlı Tabiat Parkı Örneği**

(Recreational Activities in the Context of Ecological Tourism: The Case of Hazım Dağlı Nature Park)

Dr. Öğretim Üyesi Gönül GÖKER.....33

**Kampüste Senin İçin Ne Var? Kampüs Rekreasyonu Etkinliklerinin Katılımcı Görüşleri ile Değerlendirilmesi**

(What's On Campus For You? Evaluation of Campus Recreation Activities with Participant Opinions)

Arş. Gör. Özlem YALÇIN KİŞİ, Arş. Gör. Nazlı Deniz ÖZ, Arş. Gör. Mustafa ARICI.....36

**Okul Dönemi Mülteci Çocukların Ötekileştirilmesinin Önlenmesinde Rekreatif Etkinliklerin Önemi Üzerine Ontolojik Bir Araştırma**

**(An Ontological Research on the Importance of Recreational Activities in Preventing the Marginalization of Refugee Children in School Period)**

Dr. Öğretim Üyesi, Ferhat ÜSTÜN, Arş. Gör. Nazlı Deniz ÖZ, Sezer AKBABA, Yunus Emre DEMİRCİ, Mehmet Akif GÜRBÜZ .....37

**Rekreatif Faaliyet Alanlarının Üniversite Tercihlerine Yönelik Etkisi**

**(The Effect of Recreational Activity Areas on University Preferences)**

Dr. Öğretim Üyesi Muhammet Cenk BİRİNCİ, Arş. Gör. Dr. Sevim KÜL AVAN .....39

**Özel Gereksinimli Bireye Sahip Ailelerinin Yaşadıkları Sorunların Boş Zaman Tutumlarına ve Rekreatif Aktivitelere Olan Katılımlarına Etkisi**

**(The Effects of the Problems of Families of Individuals with Special Needs on their Leisure Attitudes and Their Participation in Recreational Activities)**

Dr. Öğretim Üyesi Mert ERKAN, Osman Göktuğ KOÇAK, Ayşe Begüm ILIKCAN, Tülin KARANFİL .....44

**Rekreasyon Çalışmalarında Mevcut Araştırma Eğilimi ve Alanın Geleceğine Genel Bakış (Current Research Trend in Recreation Studies and an Overview of the Future of the Field)**

Dr. Burcu KOÇ .....46

**Esport Turizmine İlişkin Yapılan Çalışmaların Bibliyometrik Profili**

**(Bibliometric Profile of Studies on Esports Tourism)**

Doç. Dr. Ece KONAKLIOĞLU, Caner YENİSOY .....50

**Dijital Turizmde Sanal Rekreasyon Uygulamalarının Akıllı Kentler Üzerinden İncelenmesi**

**(Investigation of Virtual Recreation Applications in Digital Tourism through Smart Cities)**

Dr. Öğretim Üyesi Züleyhan BARAN, Doç. Dr. Şükran KARACA .....55

**Rekreasyon Olanaklarının Mekansal Analizinde Rod-Ahp-Cbs Birleşik Modeli**

**(Rod-Ahp-Cbs Combined Model in Spatial Analysis of Recreation Opportunities)**

Doç. Dr. Rukiye Duygu ÇAY, Dr. Fatma AŞILIOĞLU .....58

**Uluslararası Alanyazında Yayımlanmış Boş Zaman ve Serbest Zaman Kavramlarına İlişkin Çalışmaların Bibliyometrik Analizi**

**(Bibliometric Analysis of Studies on the Concepts of Leisure and Leisure Published in the International Literature)**

Dr. Zehra BULUT, Berkan BAŞAR, Doç. Dr. Üzeyir KEMENT .....62

## **Deneyimsel Pazarlamannın Turistlerin Tekrar Ziyaret Etme Niyetine Etkisi**

**(The Effect of Experiential Marketing on Tourist Revisit Intent)**

Melisa Nur ÇELİK ..... 66

## **Turizm Akademisyenleri ve Öğrencilerinin Uzaktan Eğitime Dair Görüşlerinin**

### **Metaforlar Aracılığıyla Değerlendirilmesi: Uzaktan Eğitim Eğitimden Uzak Mı?**

**(Evaluation of Tourism Academics and Students' Views on Distance Education through Metaphors: Is Distance Education Far From Education?)**

Öğr. Gör. Dr. Murat GÖRAL, Öğr. Gör. Aziz BÜKEY ..... 69

## **Türkiye'nin Ekorekreasyon Tutumunun Üst Ölçekli Politika Belgeleri Kapsamında Değerlendirilmesi**

**(Evaluation of Turkey's Eco-recreation Attitude in the Scope of Upper-Scale Policy Documents)**

Nermin Merve YALÇINKAYA..... 74

## **Toplumsal Cinsiyet Olgusu Çerçevesinde Turistik ve Rekreatyonel Hizmet Sektöründe Kadının Yeri**

**(The Place of Women in the Touristic and Recreational Service Sector in the Framework of Gender)**

Avşın AYHAN KAYA..... 77

## **Serbest Zaman Nostaljisinin Serbest Zaman Motivasyonuna Etkisi**

**(The Effect of Leisure Nostalgia on Leisure Motivation)**

Mustafa A. DEMİREL, Dr. Muhammet VAPUR, Doç. Dr. Ercan YAVUZ, Öğr. Gör. İbrahim AYDIN ..... 80

## **Engelli Spor Politikaları Kapsamında Paralimpik Oyunlarına Bakış**

**(Overview of Paralympic Games in the Scope of Disabled Sports Policies)**

Buse KARADAŞ, Dr. Öğretim Üyesi Hakan ÇETİNER..... 83

## **Espor Bileşenleri Derleme Çalışması**

**(Esports Components Compilation Study)**

Dr. Öğretim Üyesi Mert ERKAN, Eyüp Furkan GÜMÜŞ..... 86

## **Sedanter Yaşam Tarzı, Rekreatyonel Etkinlikler ve Sağlıklı Yaşam**

**(Sedentary Lifestyle, Recreational Activities and Healthy Living)**

Dr. Öğretim Üyesi Yakup ÖZTÜRK..... 87

## **Z Jenerasyonunda Dijital Oyun Oynama Motivasyonu**

**(Digital Gaming Motivation in Gen Z)**

Dr. Öğretim Üyesi Mert ERKAN, Prof. Dr. Kerem Yıldırım ŞİMŞEK, Eyüp Furkan GÜMÜŞ ..... 88

**Rekreasyonel Fiziksel Aktivite ve Zararlı Alışkanlıkların Ergen Bireylerin Şiddet Algısı Üzerindeki Etkisi**

**(The Effect of Recreational Physical Activity and Harmful Habits on Perception of Violence in Adolescents)**

Arş. Gör. H. Suat AKSU, Dr. Öğretim Üyesi Fatih VAROL .....**89**

**Türkiye'ye Seyahat Eden Turistlerin Çekici Seyahat Motivasyon Faktörleriyle Demografik Özelliklerinin Karşılaştırılması**

**(Comparison of Attractive Travel Motivation Factors and Demographic Characteristics of Tourists Traveling to Turkey)**

Dr. Öğretim Üyesi Nil KONYALILAR .....**90**

**Sosyal Medyada Turistlerin İlgisini Ne Çekiyor? Türkiye-Yunanistan Destinasyonları Üzerine Göstergibilimsel Bir Analiz**

**(What Attracts Tourists on Social Media? A Semiotic Analysis on Turkey-Greece Destinations)**

Arş. Gör. Gizem DURAN, Arş. Gör. Damla ERDEM, Doç. Dr. Ece KONAKLIOĞLU .....**91**

**Bilgilendirici ve Beceri Geliştirici Boş Zaman Aktivitelerine Katılım, Stres ve Yaşam Doyumu Arasındaki İlişki**

**(The Relationship Between Stress and Life Satisfaction, Participating in Informative and Skill-Developing Leisure Activities)**

Öğr. Gör. Dr. Türkan Nihan SABIRLI, Doç. Dr. Serdar KOCAEKŞİ, Doç Dr. Ayşe Feray ÖZBAL, Doç. Dr. Hüseyin ÇEVİK .....**92**

**Ev Hanımlarının Facebook Kullanım Amaçlarının Ve Bağımlılık Düzeylerinin İncelenmesi**

**(Investigation of Facebook Usage Purposes and Addiction Levels of Housewives)**

Doç. Dr. Müge AKYILDIZ MUNUSTURLAR, Doç. Dr. Süleyman MUNUSTURLAR.....**93**

**Rekreasyonel Alanlarda Piezoelektrik Malzeme Kullanımının Yararları**

**(Benefits of Using Piezoelectric Materials in Recreational Areas)**

Doç. Dr. Buket ÖZDEMİR IŞIK.....**94**

**Planlı Davranış Teorimi Kapsamında Üniversite Öğrencilerinin Turistik Aktivitelere Katılım Motivasyon Düzeylerinin Ölçülmesi**

**(Measuring the Motivation Levels of University Students to Participate in Touristic Activities within the Scope of My Planned Behavior Theory)**

Dr. Öğretim Üyesi Mert ERKAN, Doç. Dr. Süleyman MUNUSTURLAR, Osman Göktuğ KOÇAK .....**96**

**Oryantiring ve öp Topla-Koş (Plogging) Eko Rekreasyon Faaliyetleri İçin Dijital Oyun Modeli Geliştirme**

**(Developing a Digital Game Model for Orienteering and Plogging Eco Recreation Activities)**

Büşra KAYA, Olcay GÜDEK, Prof. Dr. Selma MEYDAN UYGUR ..... 97

**Kentsel Planlamada Rekreatif Yeşil Alanların Rolü**

**(The Role of Recreational Green Spaces in Urban Planning)**

Prof. Dr. Akyay UYGUR, Nahide Betül ÖZKAN ..... 98

**Sürdürülebilir Ziyaretçi Yönetimine İlişkin Marmaris Destinasyonuna Yönelik Nitel Bir Araştırma**

**(A Qualitative Study on the Destination of Marmaris on Sustainable Visitor Management)**

Derya ÇETİNOĞLU, Prof. Dr. Selma MEYDAN UYGUR ..... 99

**Determining The Opinions Of Travel Agency Customers On Customer Relationship Management Activities, Perceived Value, Satisfaction And Loyalty In The Covid 19 Process**

Dr. Anıl Onur MERCANOĞLU, Aktem ADIGÜZEL, Hilal ÖZTAŞ ..... 100

**Participation Of Intensive Care Nurses In Recreational Activities During The Covid-19 Pandemic**

Dr. Anıl Onur MERCANOĞLU, Aslı ASAN, Mehmet Emin YASİN ..... 102

**Post Pandemic Changes on Culinary and Gastronomy**

Dr. Timuçin TÜMERKAN, Lecturer Dr. Elif Tuğçe AKSUN TÜMERKAN ..... 104

## Rekreatif Faaliyet Alanlarının Üniversite Tercihlerine Yönelik Etkisi

**Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Cenk BİRİNCİ**

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi

cenk.birinci@erzincan.edu.tr

Orcid: 0000-0002-0309-8256

**Arş. Gör. Dr. Sevim KÜL AVAN\***

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi

sevim.kul@nevsehir.edu.tr

Orcid: 0000-0003-3103-381X

### Özet

Günümüzde çalışma ve okul hayatının sıklığı ve diğer rutin işlerden dolayı insanlar yenilenme ihtiyacı hissetmektedir. Bu anlamda insanlar boş zamanlarını değerlendirmeye yönelik alternatifler aramaya başlamıştır. Özellikle gençlerin ruhsal ve bedensel gelişimlerine katkı sağlamak açısından boş zaman içerisinde yapılan rekreasyon faaliyetlerine katılması önemli görülmektedir.

Rekreasyon; bireylerin rutin hayatında kurtulmak, yoğun iş hayatından veya olumsuz çevresel durumlardan negatif anlamda etkilenen beden ve ruhu korumak, sağlıklı olmak ve sağlığı devam ettirmek, bunun yanında mutlu olmak amacıyla iş ve zorlu ihtiyaçlar için ayrılan zamanın dışında kalan boş zaman içerisinde, bireysel ya da grup halinde gönüllü olarak seçilerek dâhil olunan faaliyetlerdir (Karaküçük, 2014: 54). Rekreatif faaliyetler araştırmacılar tarafından farklı şekillerde sınıflandırılmaktadır. Tezcan(1993:174), rekreatif faaliyetleri sanatsal, entelektüel, sosyal, pratik, fiziki faaliyetler şeklinde sınıflandırmıştır. Boş zamanların verimli şekilde geçirilmesi durumunda bireye birçok faydası olduğu bilinmektedir. Boş zamanların değerlendirilmesi ile ilgili yapılan çalışmada (Tuncay, 2000: 146) boş zamanların olumlu şekilde değerlendirilmesinin toplumsal uyumun güçlenmesi üzerinde etkili olduğu ve özellikle gençlerin zararlı alışkanlıklardan korunmasında önemli bir rol oynadığı belirtilmiştir.

Tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de üniversitelerde eğitim alan gençlerin boş zaman faaliyetlerine katılımlarının yoğun olmasıyla son yıllarda üniversite kampüslerinin planlanması ve geliştirilmesine daha fazla önem verilmeye başlanmıştır. Çünkü üniversiteler, sosyal ve kültürel faaliyet alanlarının olduğu, farklı kültürel ve sosyal açıdan farklı özellikleri olan öğrencilerin eğitimleri süresince dersten arta kalan zamanlarını geçirdiği alanlar olarak sosyal etkileşim bakımından büyük öneme sahiptir (Göker, 2014: 186). Öğrencilerin üniversite içerisinde ders dışı faaliyetlere katılmasında, kurumun sunduğu alanlar etkili olmaktadır. Üniversitelerde sosyal, kültürel, sportif vb. faaliyetler üniversite yönetimi, kulüpler, topluluklar tarafından planlanmakta ve yürütülmektedir. Öğrenciler ders dışında eğlenmek, öğrenmek, yeni beceriler kazanmak, dinlenmek ve sosyalleşmek ihtiyacı duymaktadırlar. Bunun için üniversitelerin çok sayıda ve farklı faaliyet sunmaları gerekmektedir. Açık ve kapalı spor alanları, kütüphane, sinema ve tiyatro salonları, kafeteryalar, yüzme havuzu, eğlence merkezleri vb. alanlar öğrencilerin ruhsal ve bedensel gelişime katkı sağlayacak alanlar olarak değerlendirilmektedir.

Ülkemizde üniversite öğrencilerine bazı haklar tanınmıştır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 47. maddesinde "Yükseköğrenim kurumları, yapacağı plan ve programlar uyarınca, öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, beslenme, çalışma, dinlenme, boş zamanları değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçlarını karşılamak ve bu amaçla maddi olanaklar oranında okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, kafeteryalar, lokanta açmak, toplantı, sinema, tiyatro salonları, spor salonu ve sahaları, kamp yerleri sağlamak ve bunlardan öğrencilerin en iyi şekilde yararlanmalarını sağlamak için gerekli önlemleri almakla görevlidir." ibaresiyle üniversitede öğrenim gören öğrencilerin yasal hakları belirlenmiştir. Yine 351 sayılı Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Kanunu' nun 25. Maddesinde "ders dışı saatlerde ve tatillerde öğrencilerin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılayacak her türlü tedbir alınır" ifadesinde belirtildiği üzere öğrencilerin haklarının olduğu görülmektedir. Buradan yola çıkarak, üniversitelerin gençlerin dersleri dışında kalan serbest zamanlarını en iyi

---

\* Sorumlu yazar: *Sevim Kül Avan*

şekilde değerlendirmeleri açısından önemli bir rol üstlendiği söylenebilmektedir. Üniversitelerin, önüne alarak yerleşkelerinde sunacakları rekreatif faaliyetleri planlamaları ve faaliyetlere yönelik altyapılarını oluşturmaları gerekliliği duyulmaktadır

### **Öğrencilerin Üniversite Tercih Unsurları**

Üniversite öğrencilerinin tercih aşamasında öğrenciler üniversite seçimlerini yaparken birçok unsura dikkat ettikleri bilinmektedir. Literatürde üniversite öğrencilerinin tercih unsurlarının araştırıldığı çok sayıda çalışma yapıldığı görülmüştür. Üniversite tercihi etkileyen unsurların belirlenmesine yönelik yapılan bu çalışmalar sonucunda tercih unsurların; üniversitenin yeri, eğitim kalitesi, seçilen fakülte/yüksekokulun kalitesi, akademik tanınırlık, saygın bir bölümde okumak, bölümde okuyacak kişi sayısı, üniversitenin büyüklüğü, lisansüstü eğitimin olup olmaması, kabul şartları, maliyet, burs vb. yardım, büyük üniversiteler ile işbirliğinin olup olmaması (McDonnell,1995; Kallio,1995; Joseph ve Joseph,2000; Soutar ve Turner, 2002; Veloutsou, Paton ve Lewis,2004; Yamamoto, 2006; Domino,Libraire, Lutwiller ve Superczynski, 2006), öğrencilerin iş bulma fırsatları (Soutar ve Turner, 2002; Moogan ve Baron, 2003), üniversite ziyareti (Joseph, 2013), aile üyeleri (Soutar ve Turner, 2002; 2002;) kampüs yaşamının çekiciliği (Kallio, 1995; Veloutsou vd.. 2004) şeklinde olduğu belirlenmiştir.

Ülkemizde bu konuda yapılan çalışmalar sonucunda öğrencilerin üniversite tercih unsurlarının ise üniversite giriş sınavı, üniversitenin tanınırlığı, bulunduğu il, eğitim kalitesi, mezuniyet sonrası iş bulabilme oranı, üniversitenin bulunduğu şehirdeki hayat pahalılığı, öğrenim ücreti, akademik yapısı, fiziki altyapı imkânları, barınma olanakları, aile fertleri ve sosyal faaliyetler olduğu belirlenmiştir (Tatar ve Oktay,2006; Coşar,2016). Bu sonuca dayanarak diğer ülkelerde olduğu gibi ülkemizde de üniversite tercihinde üniversitenin sosyal olanaklarına dikkate edildiği söylenebilmektedir. Yaman ve Çakır (2017) üniversite adayları bakımından üniversitenin kampüs imkânlarının zayıf olarak algılanmasının tercih süreçlerine ters yönlü etki etkilediğini belirtmiştir. Kampüs içerisinde sunulan faaliyetler İlhan, Ataman Uğurlu ve Yurdunkulu ( 2018)'nun yaptığı çalışmada ise kız öğrencilerin erkek öğrencilere oranla üniversite tercih aşamasında, üniversite kampüsünün sunduğu faaliyetlere daha fazla önem verdiği görülmüştür.

Bu çalışmalardan kampüs içerisinde sunulan rekreasyon faaliyetlerinin üniversite tercihinde etkili olduğu rol belirlenmiştir. Bu çalışma aday öğrencilerin üniversite tercihi sosyal imkanlar dahilinde ne tür rekreatif faaliyet ve rekreasyon alanlarını tercih ettiğinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır.

### **Yöntem**

Çalışmaya üniversite sınavına hazırlanan 23 kadın, 38 erkek olmak üzere toplam 61 kişi katılmıştır. Katılımcılar rastgele yöntemiyle seçilmiştir. Araştırmada nicel yöntemlerden anket tekniği kullanılmıştır. Anket beşli likert tipi şeklinde bir ölçektir. Elde edilen veriler Kano modeli kullanılarak analiz edilmiştir. Kano Modeli müşterilerin istek ve ihtiyaçlarının sınıflandırılması amacıyla Profesör Noriaki Kano tarafından geliştirilmiştir (Shahin,2004). Model müşterilerin algıları çerçevesinde gruplandırılan ürün özelliklerinin, karar verecek kişilerin planlama aşamasında bu özelliklere öncelik vermelerine imkan sağlamaktadır. Çalışmada kullanılan yöntemin daha önceden bir çalışmada rastlanmamış olması bu çalışmayı orijinal kılmaktadır.

### **Bulgular**

Katılımcıların ilgili olanaklara yönelik beklenti kategorilerinin daha çok sıradan özellikler (I) olduğu bulunmuştur. Bu kapsamda tercih sıralamasına yönelik memnuniyet katsayısı ve memnuniyetsizlik katsayısı nihai ağırlıklandırılma sonucu önem derecesine göre en yüksek, “bahar şenlikleri”, “tenis kortu” ve “yüzme havuzu” seçenekleridir. Diğer seçeneklerde önem derecesine göre sıralanmıştır. Elde edilen bulgular, karar mekanizmasında kullanabileceği önerilerin oluşturulmasına olanak sağlamaktadır. Aynı zamanda, kullanılan yöntem, kampüs planlayıcı mekanizmaların (Sağlık kültür daire başkanlığı, yapı işleri daire başkanlığı gibi) ve rekreasyon politika yapımcılarına önerilmektedir.

### **Sonuç**

Çalışma sonucunda araştırmaya katılan öğrencilerin üniversite tercihlerinde yeterli düzeyde var olmasında en çok etkili olan rekreatif faaliyet ve alanların sırasıyla kongre merkezi, halı saha ve kapalı spor salonu olduğu



belirlenmiştir. Sabbağ ve Aksoy (2011:13)'un Türkiye'deki yedi üniversiteden 1318 öğrencinin katılımıyla öğrencilerin rekreasyon faaliyetlerine katılım faktörlerini incelediği çalışma sonucunda öğrencilerin en çok futbol, fitness ve müzik dinleme faaliyetlerine katıldığı belirlenmiştir. Ankara'daki üniversite öğrencilerinin rekreatif faaliyetlere katılımlarının incelendiği çalışma sonucunda (Balcı, 2003) erkek öğrencilerin sırasıyla en çok futbol, sinema ve basketbol faaliyetlerine katıldığı, kız öğrencilerin ise sinema, müzik dinleme ve internet olduğu belirlenmiştir. Yine Balcı ve İlhan (2006)'ın Türkiye'deki üniversite öğrencilerinin rekreatif etkinliklere katılım düzeylerinin belirlenmesi için yaptıkları çalışma sonucunda öğrencilerin en çok sırasıyla, futbol, voleybol ve internet olduğu belirlenmiştir. Öğrencilerin rekreatif faaliyetlere katılım tercihlerine yönelik bu sonuçların üniversite tercihi sırasındaki etkili olan rekreasyon faaliyet ve alanlarıyla kısmen örtüştüğü belirlenmiştir.

Çalışma sonucuna göre öğrencilerin üniversite içerisinde yeterli düzeyde var olmaması durumunda memnuniyetsizlik yaratacak rekreatif faaliyet ve alanların sırasıyla bahar şenlikleri, tenis kortu ve yüzme havuzu olduğu belirlenmiştir. Üniversite öğrencilerinin rekreatif anlamda tercih ve beklentilerinin belirlenmesi üniversite yönetimlerine faaliyet alanlarının tasarımı ve planlanması, kalitelerinin yükseltilmesi, çeşitliliğinin artırılması anlamında yardımcı olabilmektedir. Çalışmamız üniversite yönetimlerinin kampüs planlamaları yaparken bu faktörleri gözetenek planlamalar yapması açısından önemli görülmektedir. Bu faktörler gözetenek yapılması durumunda öğrenci tercihlerinin üniversite açısından olumlu yönde etkileneceği söylenebilmektedir.

**Anahtar kelimeler:** Boş Zaman, Rekreasyon, Kano Modeli, Üniversite Tercihi.

## Kaynakça

- Balcı, V., (2003). Ankara'daki üniversite öğrencilerinin boş zaman etkinliklerine katılımlarının araştırılması, Milli Eğitim, Kültür ve Sanat Dergisi, Bahar, 158, 161-173.
- Balcı, V. ve İlhan, A. (2006). Türkiye'deki üniversite öğrencilerinin rekreatif etkinliklere katılım düzeylerinin belirlenmesi, SPORMETRE Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, IV(1), 11-18.
- Coşar,M. (2016). Üniversite tercihinde öğrencileri etkileyen faktörler, Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi , 5, Aralık Özel sayı,1-5.
- Domino, S., Libraire, T., Lutwiller, D., ve Superczynski, S. (2006). Higher education marketing concerns: factors influence students' choice of colleges, The Business Review, 6(2), 101-111.
- Göker, G. (2014). Rekreasyonda yeni trendler. A. Yaylı (Der.), Rekreasyona Giriş içinde (ss. 84-198). Ankara: Detay Yayıncılık.
- Ilgan,A. , Ataman, O. ,Uğurlu, F. ve Yurdunkulu, A. (2018). Üniversite seçimini etkileyen faktörler: üniversite 1. sınıf öğrencileri üzerine bir araştırma, Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, Aralık, Sayı 46, 199-216.
- Joseph, M. ve Joseph, B. (2000), Indonesian students' perceptions of choice criteria in the selection of a tertiary institution: Strategic implications, The International Journal of Educational Management, 14.1, 40-44. doi: 10.1108/09513540010310396
- Joseph S. K. M. (2013), University choice: Implications for marketing and positioning. Education, 3(1), 7-14
- Kallio, R. E. (1995). Factors influencing the college choice decisions of graduate students, Research in Higher Education, 36(1), 109-124. doi:10.1007/BF02207769.
- Karaküçük, S. (2014). Rekreasyon Boş Zamanları Değerlendirme, Ankara: Gazi Kitapevi.
- McDonnell, M. (1995). Things to consider when evaluating college. Retrieved from <http://www.gseis.ucla.edu/mm/cc/info/choosing/eval.html>.
- Moogan, Y. J. ve Baron, S. (2003). An analysis of student characteristics within the student decision making process. Journal of Further and Higher Education, 27(3), 271-287.
- Sabbağ, Ç. ve Aksoy, E. (2011). Üniversite öğrencileri ve çalışanların boş zaman etkinlikleri: Adıyaman örneği. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, (4), 10-23.
- Shahin, A. (2004). Integration of FMEA and the Kano Model: An exploratory examination. International Journal of Quality & Reliability Management, 21(7), 731-746.
- Soutar, G. N. ve Turner, J. P. (2002). Students Preferences For University: A Conjoint Analysis, International Journal of Educational Management, 16(1), 40-45. doi: 10.1108/09513540210415523

- Tatar E. ve Oktay, M. (2006). Search, choice and persistence for higher education a case study in Turkey. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 2(2), 115-129.
- Tezcan, M. (1977). *Boş Zamanlar Sosyolojisi*. Ankara: Doğan Matbaa.
- Tuncay, S., (2000). Türkiye’de gençlik sorunlarının psikolojik boyutu, *Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1(1), 244 -251.
- Veloutsou, C., Lewis, J. W., ve Pton, R. A. (2005). Consultation and reliability of information sources pertaining to university selection: some questions answered?, *International Journal of Educational Management*, 1984), 279- 291
- Yamamoto, G.T. (2006). University evaluation-selection: A Turkish case. *International Journal of Educational Management*, 20(79, 559-569. doi:10.1108/09513540610704654.
- Yüksek Öğretim Kanunu. Erişim adresi:<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547-20150404.pdf>
- Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Kanunu. Erişim Adresi: <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.4.351.pdf>